



CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, PESCA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



INFORME DE LOS CUESTIONARIOS DE VALORACIÓN DE LAS JORNADAS DE COORDINACIÓN INICIAL 2019/2020



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PROGRAMA PARA
LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA,
ALDEA

**Informe de los cuestionarios de valoración de las Jornadas de Coordinación Inicial.
PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, ALDEA 2019/20**

El informe se ha realizado tomando como base las respuestas de los cuestionarios de valoración de tales jornadas. Se han registrado 732 respuestas de los 1018 coordinadores y coordinadoras convocados a dicha sesión. **La valoración de los diferentes ítems es de 1 a 4.**

CONVOCATORIA

- Tiempo de antelación de la convocatoria.
- Medio utilizado para la convocatoria.
- Información previa recibida.
- Respuesta a consultas e incidencias.
- Valoración Global del procedimiento de Convocatoria.

Tiempo de antelación de la convocatoria:

2,78

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	11	16	23	22	72
CÁDIZ	17	20	33	35	105
CÓRDOBA	2	9	22	34	67
GRANADA	29	21	19	14	83
HUELVA	1	4	13	23	41
JAÉN	3	9	12	23	47
MÁLAGA	35	35	43	34	147
SEVILLA	23	42	51	54	170
Total Resultado	121	156	216	239	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,78
CÁDIZ	2,82
CÓRDOBA	3,31
GRANADA	2,22
HUELVA	3,41
JAÉN	3,17
MÁLAGA	2,52
SEVILLA	2,80
Total Resultado	2,78

Medio utilizado para la convocatoria:

3,38

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	5	11	23	33	72
CÁDIZ	1	14	27	63	105
CÓRDOBA		5	24	38	67
GRANADA	5	22	21	35	83
HUELVA		3	16	22	41
JAÉN		3	8	36	47
MÁLAGA	2	19	66	60	147
SEVILLA		13	52	105	170
Total Resultado	13	90	237	392	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,17
CÁDIZ	3,45
CÓRDOBA	3,49
GRANADA	3,04
HUELVA	3,46
JAÉN	3,70
MÁLAGA	3,25
SEVILLA	3,54
Total Resultado	3,38

Información previa recibida:

2,96

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	11	25	24	12	72
CÁDIZ	4	29	35	37	105
CÓRDOBA	4	11	30	22	67
GRANADA	21	25	22	15	83
HUELVA	3	10	11	17	41
JAÉN		5	11	31	47
MÁLAGA	7	42	58	40	147
SEVILLA	6	22	65	77	170
Total Resultado	56	169	256	251	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,51
CÁDIZ	3,00
CÓRDOBA	3,04
GRANADA	2,37
HUELVA	3,02
JAÉN	3,55
MÁLAGA	2,89
SEVILLA	3,25
Total Resultado	2,96

Respuesta a consultas e incidencias:

3,24

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	6	11	30	25	72
CÁDIZ	1	12	38	54	105
CÓRDOBA		8	26	33	67
GRANADA	9	10	45	19	83
HUELVA	2	6	18	15	41
JAÉN	1	1	12	33	47
MÁLAGA	6	20	60	61	147
SEVILLA	2	17	76	75	170
Total Resultado	27	85	305	315	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,03
CÁDIZ	3,38
CÓRDOBA	3,37
GRANADA	2,89
HUELVA	3,12
JAÉN	3,64
MÁLAGA	3,20
SEVILLA	3,32
Total Resultado	3,24

Valoración Global del procedimiento de Convocatoria:

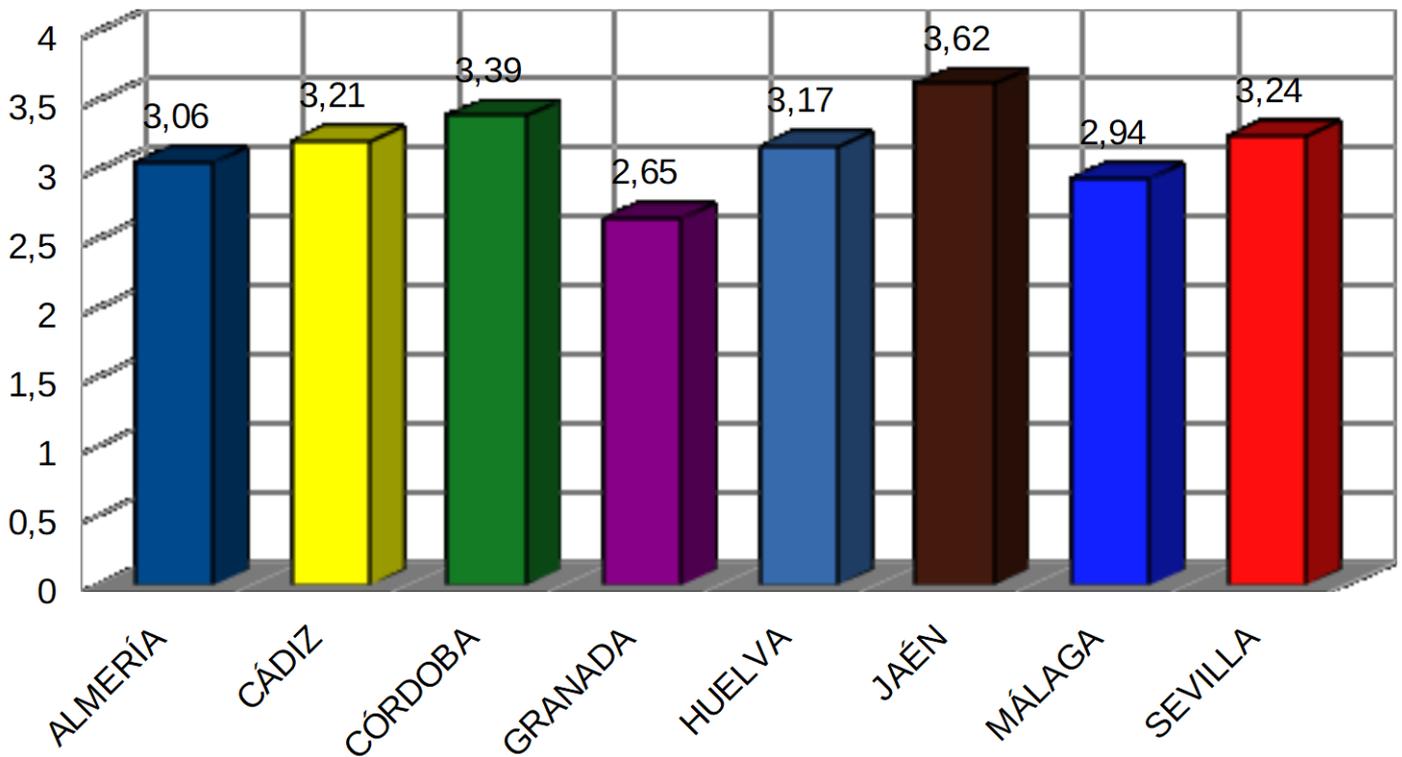
3,12

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	4	10	36	22	72
CÁDIZ	3	12	50	40	105
CÓRDOBA		7	27	33	67
GRANADA	9	25	35	14	83
HUELVA	1	7	17	16	41
JAÉN		1	16	30	47
MÁLAGA	3	36	75	33	147
SEVILLA	4	21	75	70	170
Total Resultado	24	119	331	258	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,06
CÁDIZ	3,21
CÓRDOBA	3,39
GRANADA	2,65
HUELVA	3,17
JAÉN	3,62
MÁLAGA	2,94
SEVILLA	3,24
Total Resultado	3,12

Valoración Global del procedimiento de Convocatoria:

PROMEDIO



ASPECTOS ORGANIZATIVOS

- Lugar de realización.
- Duración de la jornada.
- Recursos y Medios Técnicos utilizados.
- Promueve los agrupamientos y la participación activa de los asistentes.
- Almuerzo.
- Espacios utilizados para los talleres de la tarde.
- Valoración Global de los aspectos organizativos.

3,26

Lugar de realización:

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	8	12	18	34	72
CÁDIZ	4	9	29	63	105
CÓRDOBA	1	6	27	33	67
GRANADA	15	14	15	39	83
HUELVA	5	8	18	10	41
JAÉN	1	4	13	29	47
MÁLAGA	10	22	57	58	147
SEVILLA	4	17	38	111	170
Total Resultado	48	92	215	377	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,08
CÁDIZ	3,44
CÓRDOBA	3,37
GRANADA	2,94
HUELVA	2,80
JAÉN	3,49
MÁLAGA	3,11
SEVILLA	3,51
Total Resultado	3,26

2,66

Duración de la jornada:

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	13	20	28	11	72
CÁDIZ	14	21	42	28	105
CÓRDOBA	12	18	22	15	67
GRANADA	12	21	31	19	83
HUELVA	12	17	11	1	41
JAÉN	3	10	19	15	47
MÁLAGA	21	39	63	24	147
SEVILLA	25	44	51	50	170
Total Resultado	112	190	267	163	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,51
CÁDIZ	2,80
CÓRDOBA	2,60
GRANADA	2,69
HUELVA	2,02
JAÉN	2,98
MÁLAGA	2,61
SEVILLA	2,74
Total Resultado	2,66

Recursos y Medios Técnicos utilizados:

2,99

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	2	15	35	20	72
CÁDIZ	8	36	42	19	105
CÓRDOBA	6	15	30	16	67
GRANADA	3	12	40	28	83
HUELVA	5	14	18	4	41
JAÉN		7	20	20	47
MÁLAGA	4	26	68	49	147
SEVILLA	4	30	78	58	170
Total Resultado	32	155	331	214	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,01
CÁDIZ	2,69
CÓRDOBA	2,84
GRANADA	3,12
HUELVA	2,51
JAÉN	3,28
MÁLAGA	3,10
SEVILLA	3,12
Total Resultado	2,99

Promueve los agrupamientos y la participación activa de los asistentes:

3,34

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	2	4	27	39	72
CÁDIZ	2	19	36	48	105
CÓRDOBA	1	10	32	24	67
GRANADA	3	10	33	37	83
HUELVA	1	7	15	18	41
JAÉN		2	14	31	47
MÁLAGA	2	12	53	80	147
SEVILLA	4	16	70	80	170
Total Resultado	15	80	280	357	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,43
CÁDIZ	3,24
CÓRDOBA	3,18
GRANADA	3,25
HUELVA	3,22
JAÉN	3,62
MÁLAGA	3,44
SEVILLA	3,33
Total Resultado	3,34

Almuerzo:

3,16

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	3	13	31	25	72
CÁDIZ	5	10	33	57	105
CÓRDOBA	2	9	27	29	67
GRANADA	2	6	24	51	83
HUELVA	4	7	17	13	41
JAÉN	4	8	16	19	47
MÁLAGA	6	17	63	61	147
SEVILLA	13	42	64	51	170
Total Resultado	39	112	275	306	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,08
CÁDIZ	3,35
CÓRDOBA	3,24
GRANADA	3,49
HUELVA	2,95
JAÉN	3,06
MÁLAGA	3,22
SEVILLA	2,90
Total Resultado	3,16

Espacios utilizados para los talleres de la tarde:

2,93

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	3	7	28	34	72
CÁDIZ	5	24	35	41	105
CÓRDOBA	2	15	36	14	67
GRANADA	4	11	27	41	83
HUELVA	9	9	14	9	41
JAÉN	1	7	15	24	47
MÁLAGA	7	31	62	47	147
SEVILLA	33	60	48	29	170
Total Resultado	64	164	265	239	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,29
CÁDIZ	3,07
CÓRDOBA	2,93
GRANADA	3,27
HUELVA	2,56
JAÉN	3,32
MÁLAGA	3,01
SEVILLA	2,43
Total Resultado	2,93

Valoración Global de los Aspectos Organizativos:

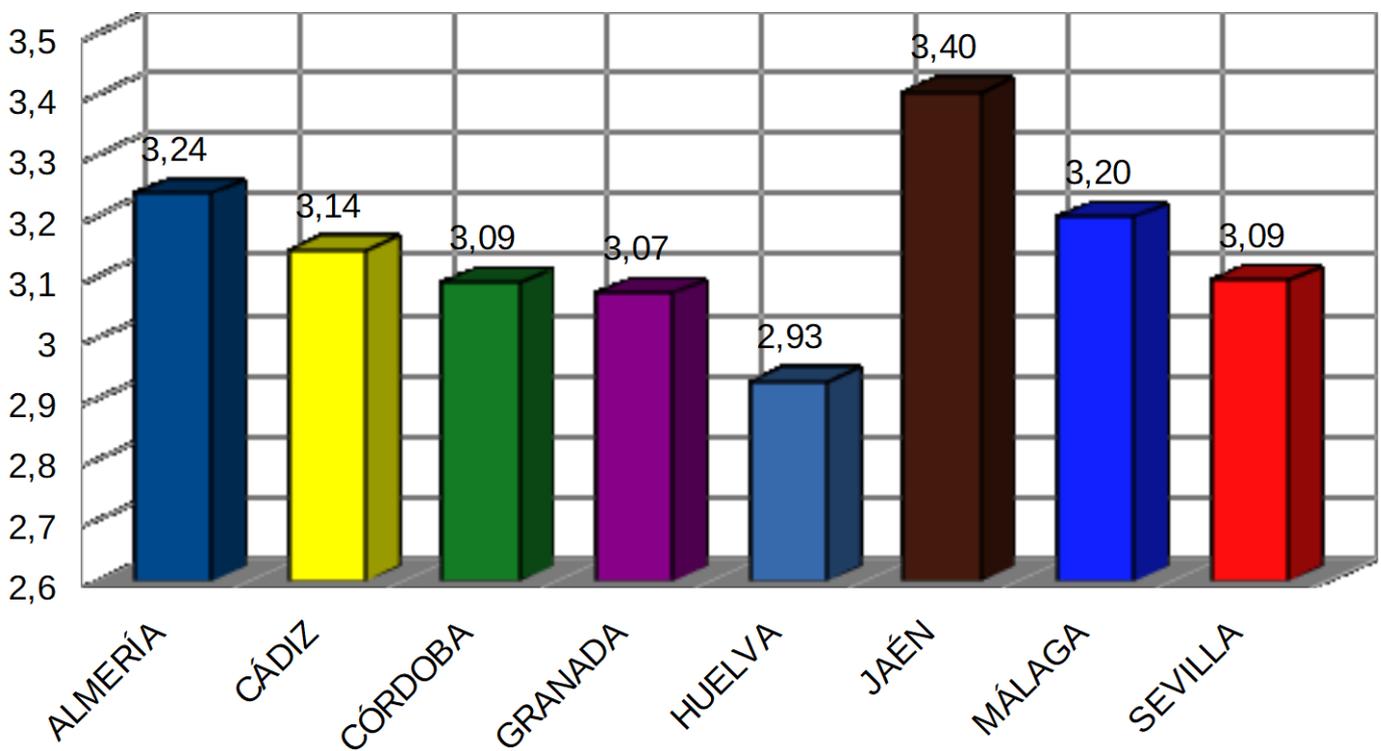
3,14

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	1	8	36	27	72
CÁDIZ	1	15	57	32	105
CÓRDOBA		13	35	19	67
GRANADA	4	12	41	26	83
HUELVA		12	20	9	41
JAÉN		1	26	20	47
MÁLAGA	2	18	76	51	147
SEVILLA	4	22	98	46	170
Total Resultado	12	101	389	230	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,24
CÁDIZ	3,14
CÓRDOBA	3,09
GRANADA	3,07
HUELVA	2,93
JAÉN	3,40
MÁLAGA	3,20
SEVILLA	3,09
Total Resultado	3,14

VALORACIÓN GLOBAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS:

PROMEDIO



SESIÓN DE LA MAÑANA

¿Se ha llevado a cabo alguna dinámica para la presentación de las personas asistentes?

PROVINCIA	NO	SÍ	Total Resultado
ALMERÍA	4	68	72
CÁDIZ	19	86	105
CÓRDOBA	14	53	67
GRANADA	9	74	83
HUELVA	0	41	41
JAÉN	0	47	47
MÁLAGA	1	146	147
SEVILLA	27	143	170
Total Resultado	74	658	732

3,00

Valoración de la Dinámica de Presentación:

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	5	6	34	27	72
CÁDIZ	17	22	43	23	105
CÓRDOBA	6	15	32	14	67
GRANADA	6	16	33	28	83
HUELVA	5	8	14	14	41
JAÉN		1	20	26	47
MÁLAGA	2	18	62	65	147
SEVILLA	20	31	75	44	170
Total Resultado	61	117	313	241	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,15
CÁDIZ	2,69
CÓRDOBA	2,81
GRANADA	3,00
HUELVA	2,90
JAÉN	3,53
MÁLAGA	3,29
SEVILLA	2,84
Total Resultado	3,00

PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA ALDEA

- Presentación utilizada.
- Habilidades comunicativas de las personas ponentes.
- Qué es un Programa Educativo.
- Plan de Actuación.
- Trabajo en Red.
- El Programa ALDEA desde un enfoque global.
- Estructura del Programa ALDEA.
- Diferencia entre Programa ALDEA y Proyecto Temático.
- La Evaluación como elemento indispensable del programa.

Presentación utilizada:

3,09

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	3	15	29	25	72
CÁDIZ	3	32	53	17	105
CÓRDOBA		10	40	17	67
GRANADA	2	21	34	26	83
HUELVA	2	17	15	7	41
JAÉN		5	19	23	47
MÁLAGA	1	18	74	54	147
SEVILLA	2	23	81	64	170
Total Resultado	13	141	345	233	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,06
CÁDIZ	2,80
CÓRDOBA	3,10
GRANADA	3,01
HUELVA	2,66
JAÉN	3,38
MÁLAGA	3,23
SEVILLA	3,22
Total Resultado	3,09

Habilidades comunicativas de las personas ponentes:

3,40

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA		7	17	48	72
CÁDIZ		14	43	48	105
CÓRDOBA		9	32	26	67
GRANADA	2	11	36	34	83
HUELVA		6	22	13	41
JAÉN		4	10	33	47
MÁLAGA	1	8	56	82	147
SEVILLA		13	67	90	170
Total Resultado	3	72	283	374	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,57
CÁDIZ	3,32
CÓRDOBA	3,25
GRANADA	3,23
HUELVA	3,17
JAÉN	3,62
MÁLAGA	3,49
SEVILLA	3,45
Total Resultado	3,40

3,16

¿Qué es un Programa Educativo?

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	4	6	36	26	72
CÁDIZ	2	25	43	35	105
CÓRDOBA	2	7	35	23	67
GRANADA	1	16	36	30	83
HUELVA	1	12	21	7	41
JAÉN	1	2	21	23	47
MÁLAGA	1	25	66	55	147
SEVILLA		25	86	59	170
Total Resultado	12	118	344	258	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,17
CÁDIZ	3,06
CÓRDOBA	3,18
GRANADA	3,14
HUELVA	2,83
JAÉN	3,40
MÁLAGA	3,19
SEVILLA	3,20
Total Resultado	3,16

3,08

Plan de Actuación:

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	4	13	32	23	72
CÁDIZ	1	28	45	31	105
CÓRDOBA	4	9	28	26	67
GRANADA	1	18	37	27	83
HUELVA	8	13	15	5	41
JAÉN		5	21	21	47
MÁLAGA	3	18	71	55	147
SEVILLA	6	29	78	57	170
Total Resultado	27	133	327	245	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,03
CÁDIZ	3,01
CÓRDOBA	3,13
GRANADA	3,08
HUELVA	2,41
JAÉN	3,34
MÁLAGA	3,21
SEVILLA	3,09
Total Resultado	3,08

2,86

Trabajo en Red:

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	6	17	38	11	72
CÁDIZ	9	32	44	20	105
CÓRDOBA	4	13	36	14	67
GRANADA	3	28	33	19	83
HUELVA	7	13	17	4	41
JAÉN	1	10	19	17	47
MÁLAGA	5	35	59	48	147
SEVILLA	5	43	83	39	170
Total Resultado	40	191	329	172	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,75
CÁDIZ	2,71
CÓRDOBA	2,90
GRANADA	2,82
HUELVA	2,44
JAÉN	3,11
MÁLAGA	3,02
SEVILLA	2,92
Total Resultado	2,86

El Programa ALDEA desde un enfoque global:

3,18

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	3	10	33	26	72
CÁDIZ	5	18	49	33	105
CÓRDOBA	2	7	34	24	67
GRANADA	1	11	41	30	83
HUELVA	2	8	21	10	41
JAÉN	1	2	17	27	47
MÁLAGA	1	18	70	58	147
SEVILLA		31	78	61	170
Total Resultado	15	105	343	269	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,14
CÁDIZ	3,05
CÓRDOBA	3,19
GRANADA	3,20
HUELVA	2,95
JAÉN	3,49
MÁLAGA	3,26
SEVILLA	3,18
Total Resultado	3,18

Estructura del Programa ALDEA:

3,19

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	3	11	30	28	72
CÁDIZ	2	18	49	36	105
CÓRDOBA	4	6	34	23	67
GRANADA	1	12	40	30	83
HUELVA	4	9	19	9	41
JAÉN	1	3	18	25	47
MÁLAGA	2	15	73	57	147
SEVILLA	1	22	82	65	170
Total Resultado	18	96	345	273	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,15
CÁDIZ	3,13
CÓRDOBA	3,13
GRANADA	3,19
HUELVA	2,80
JAÉN	3,43
MÁLAGA	3,26
SEVILLA	3,24
Total Resultado	3,19

Diferencia entre Programa ALDEA y Proyecto Temático:

2,93

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	8	10	35	19	72
CÁDIZ	9	22	46	28	105
CÓRDOBA	3	11	33	20	67
GRANADA	5	23	29	26	83
HUELVA	6	14	14	7	41
JAÉN	1	5	20	21	47
MÁLAGA	4	35	66	42	147
SEVILLA	9	45	73	43	170
Total Resultado	45	165	316	206	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,90
CÁDIZ	2,89
CÓRDOBA	3,04
GRANADA	2,92
HUELVA	2,54
JAÉN	3,30
MÁLAGA	2,99
SEVILLA	2,88
Total Resultado	2,93

La Evaluación como elemento indispensable del programa:

3,03

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	3	13	38	18	72
CÁDIZ	6	25	45	29	105
CÓRDOBA	3	8	39	17	67
GRANADA	1	15	40	27	83
HUELVA	6	11	18	6	41
JAÉN		7	18	22	47
MÁLAGA	3	26	65	53	147
SEVILLA	4	38	81	47	170
Total Resultado	26	143	344	219	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,99
CÁDIZ	2,92
CÓRDOBA	3,04
GRANADA	3,12
HUELVA	2,59
JAÉN	3,32
MÁLAGA	3,14
SEVILLA	3,01
Total Resultado	3,03

VALORACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE LA SESIÓN DE MAÑANA

- Presentación del programa ALDEA por parte de las Delegaciones Territoriales.
- Dinámica para revisar y compartir el Plan de Actuación.
- Dinámica para la presentación de los recursos didácticos, materiales y humanos.
- Dinámica para establecer y/o consolidar redes de colaboración.
- Dinámica para valorar la sesión de mañana.
- Dinámica utilizada para favorecer el trabajo colaborativo entre coordinadores y coordinadoras del programa.

Presentación del programa ALDEA por parte de las Delegaciones Territoriales:

3,15

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	2	8	32	30	72
CÁDIZ	1	24	46	34	105
CÓRDOBA	2	8	34	23	67
GRANADA	1	19	36	27	83
HUELVA	2	14	19	6	41
JAÉN		5	17	25	47
MÁLAGA	2	18	73	54	147
SEVILLA	4	28	76	62	170
Total Resultado	14	124	333	261	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,25
CÁDIZ	3,08
CÓRDOBA	3,16
GRANADA	3,07
HUELVA	2,71
JAÉN	3,43
MÁLAGA	3,22
SEVILLA	3,15
Total Resultado	3,15

Dinámica para revisar y compartir el Plan de Actuación:

2,93

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	5	15	29	23	72
CÁDIZ	10	29	40	26	105
CÓRDOBA	5	19	27	16	67
GRANADA	1	29	27	26	83
HUELVA	8	16	13	4	41
JAÉN		10	18	19	47
MÁLAGA	7	29	56	55	147
SEVILLA	9	41	63	57	170
Total Resultado	45	188	273	226	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,97
CÁDIZ	2,78
CÓRDOBA	2,81
GRANADA	2,94
HUELVA	2,32
JAÉN	3,19
MÁLAGA	3,08
SEVILLA	2,99
Total Resultado	2,93

Dinámica para la presentación de los recursos didácticos, materiales y humanos:

3,00

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	4	12	31	25	72
CÁDIZ	4	28	45	28	105
CÓRDOBA	3	19	30	15	67
GRANADA	1	21	33	28	83
HUELVA	6	11	20	4	41
JAÉN		10	17	20	47
MÁLAGA	5	23	60	59	147
SEVILLA	2	51	69	48	170
Total Resultado	25	175	305	227	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,07
CÁDIZ	2,92
CÓRDOBA	2,85
GRANADA	3,06
HUELVA	2,54
JAÉN	3,21
MÁLAGA	3,18
SEVILLA	2,96
Total Resultado	3,00

Dinámica para establecer y/o consolidar redes de colaboración:

2,92

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	7	11	36	18	72
CÁDIZ	8	27	45	25	105
CÓRDOBA	5	21	23	18	67
GRANADA	2	23	33	25	83
HUELVA	7	15	14	5	41
JAÉN		11	17	19	47
MÁLAGA	5	27	60	55	147
SEVILLA	3	52	79	36	170
Total Resultado	37	187	307	201	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,90
CÁDIZ	2,83
CÓRDOBA	2,81
GRANADA	2,98
HUELVA	2,41
JAÉN	3,17
MÁLAGA	3,12
SEVILLA	2,87
Total Resultado	2,92

Dinámica para valorar la sesión de mañana:

2,97

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	5	17	28	22	72
CÁDIZ	12	23	41	29	105
CÓRDOBA	3	16	29	19	67
GRANADA	2	23	29	29	83
HUELVA	6	13	18	4	41
JAÉN		8	23	16	47
MÁLAGA	6	29	59	53	147
SEVILLA	4	40	73	53	170
Total Resultado	38	169	300	225	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,93
CÁDIZ	2,83
CÓRDOBA	2,96
GRANADA	3,02
HUELVA	2,49
JAÉN	3,17
MÁLAGA	3,08
SEVILLA	3,03
Total Resultado	2,97

Dinámica utilizada para favorecer el trabajo colaborativo entre coordinadores y coordinadoras del programa:

3,07

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	4	8	32	28	72
CÁDIZ	4	26	44	31	105
CÓRDOBA	7	15	24	21	67
GRANADA	3	21	32	27	83
HUELVA	3	15	14	9	41
JAÉN		4	21	22	47
MÁLAGA	2	27	50	68	147
SEVILLA	2	40	75	53	170
Total Resultado	25	156	292	259	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,17
CÁDIZ	2,97
CÓRDOBA	2,88
GRANADA	3,00
HUELVA	2,71
JAÉN	3,38
MÁLAGA	3,25
SEVILLA	3,05
Total Resultado	3,07

UTILIDAD DE LAS DINÁMICAS PARA DAR A CONOCER...

- La rúbrica para la valoración del Plan de Actuación.
- Portal temático de ALDEA.
- Recursos del Programa.
- Comunidad Colabor@ 3.0 ALDEA.
- Contacto de los diferentes profesionales.

2,94

La rúbrica para la valoración del Plan de Actuación:

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	8	17	28	19	72
CÁDIZ	16	29	38	22	105
CÓRDOBA	3	15	31	18	67
GRANADA	2	21	36	24	83
HUELVA	6	16	12	7	41
JAÉN		10	17	20	47
MÁLAGA	8	33	54	52	147
SEVILLA	9	30	59	72	170
Total Resultado	52	171	275	234	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,81
CÁDIZ	2,63
CÓRDOBA	2,96
GRANADA	2,99
HUELVA	2,49
JAÉN	3,21
MÁLAGA	3,02
SEVILLA	3,14
Total Resultado	2,94

Portal temático de ALDEA:

3,10

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	4	13	37	18	72
CÁDIZ	4	28	46	27	105
CÓRDOBA	1	6	32	28	67
GRANADA	3	9	38	33	83
HUELVA	5	10	19	7	41
JAÉN		7	16	24	47
MÁLAGA	7	23	61	56	147
SEVILLA	2	29	80	59	170
Total Resultado	26	125	329	252	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,96
CÁDIZ	2,91
CÓRDOBA	3,30
GRANADA	3,22
HUELVA	2,68
JAÉN	3,36
MÁLAGA	3,13
SEVILLA	3,15
Total Resultado	3,10

Recursos del Programa:

3,10

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	3	17	34	18	72
CÁDIZ	2	26	47	30	105
CÓRDOBA	2	12	24	29	67
GRANADA	1	14	38	30	83
HUELVA	5	9	21	6	41
JAÉN		7	16	24	47
MÁLAGA	4	28	59	56	147
SEVILLA	3	26	84	57	170
Total Resultado	20	139	323	250	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,93
CÁDIZ	3,00
CÓRDOBA	3,19
GRANADA	3,17
HUELVA	2,68
JAÉN	3,36
MÁLAGA	3,14
SEVILLA	3,15
Total Resultado	3,10

Comunidad Colabor@ 3.0 ALDEA:

2,75

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	10	17	39	6	72
CÁDIZ	14	34	39	18	105
CÓRDOBA	6	13	28	20	67
GRANADA	5	22	35	21	83
HUELVA	9	15	12	5	41
JAÉN	2	12	21	12	47
MÁLAGA	12	37	63	35	147
SEVILLA	10	58	61	41	170
Total Resultado	68	208	298	158	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	2,57
CÁDIZ	2,58
CÓRDOBA	2,93
GRANADA	2,87
HUELVA	2,32
JAÉN	2,91
MÁLAGA	2,82
SEVILLA	2,78
Total Resultado	2,75

Contacto de los diferentes profesionales:

3,13

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	3	13	35	21	72
CÁDIZ	8	19	44	34	105
CÓRDOBA	4	6	29	28	67
GRANADA	3	16	36	28	83
HUELVA	1	11	18	11	41
JAÉN		4	15	28	47
MÁLAGA	2	22	56	67	147
SEVILLA		42	75	53	170
Total Resultado	21	133	308	270	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,03
CÁDIZ	2,99
CÓRDOBA	3,21
GRANADA	3,07
HUELVA	2,95
JAÉN	3,51
MÁLAGA	3,28
SEVILLA	3,06
Total Resultado	3,13

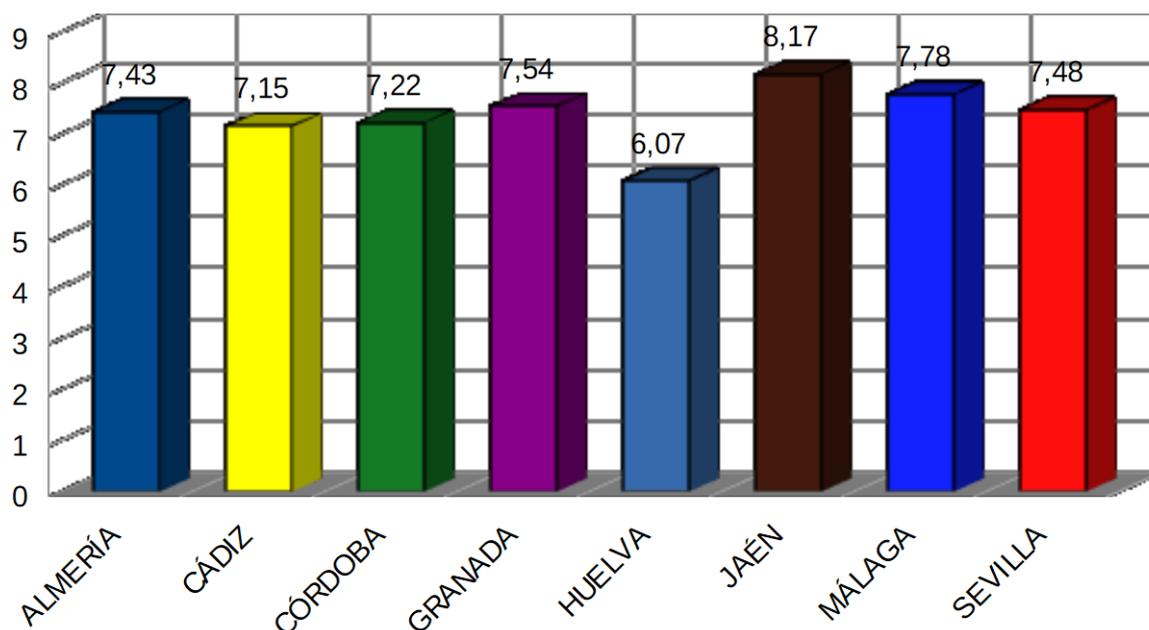
VALORACIÓN GLOBAL DE LA SESIÓN DE MAÑANA

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Resultado
ALMERÍA	1	1	3	1	7	5	9	21	17	7	72
CÁDIZ			8	5	6	9	24	31	13	9	105
CÓRDOBA		1	2	4	7	4	12	19	15	3	67
GRANADA	1		2	2	2	11	23	15	16	11	83
HUELVA	1	3	3	3	4	7	8	6	5	1	41
JAÉN					1	1	13	16	6	10	47
MÁLAGA		1	3	6	6	3	35	43	29	21	147
SEVILLA		1	6	4	10	19	35	53	18	24	170
Total Resultado	3	7	27	25	43	59	159	204	119	86	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	7,43
CÁDIZ	7,15
CÓRDOBA	7,22
GRANADA	7,54
HUELVA	6,07
JAÉN	8,17
MÁLAGA	7,78
SEVILLA	7,48
Total Resultado	7,44

7,44

PROMEDIO



SESIÓN DE LA TARDE

¿A QUÉ TALLERES HAS ASISTIDO EN LA SESIÓN DE TARDE?

PROVINCIA	ECOHUERTO	EDUCAVES	PLEAMAR	RECAPACICLA	SEMILLA	TERRAL	NINGUNO	OTRO	Total Resultado
ALMERÍA	40	3	17	46	19	19	0	0	144
CÁDIZ	60	6	21	67	33	21	2	0	210
CÓRDOBA	46	10	0	37	25	14	2	0	134
GRANADA	23	8	7	62	44	15	6	1	166
HUELVA	20	7	6	25	10	5	4	5	82
JAÉN	17	4	0	37	19	15	2	0	94
MÁLAGA	76	15	7	118	55	9	13	1	294
SEVILLA	112	15	0	130	30	41	12	0	340
Total Resultado	394	68	58	522	235	139	41	7	1464



VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Duración del Taller

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO		2	10	2	14
	EDUCAVES			1	1	2
	PLEAMAR			1		1
	RECAPACICLA	2	8	14	6	30
	SEMILLA			8	8	16
	TERRAL		2	3	4	9
CÁDIZ	ECOHUERTO	1	14	8	5	28
	EDUCAVES				1	1
	RECAPACICLA	2	8	20	9	39
	SEMILLA	1	6	7	4	18
	TERRAL	1	3	8	6	18
CÓRDOBA	ECOHUERTO	1	7	11	6	25
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO					0
	RECAPACICLA	3	9	3	1	16
	SEMILLA	1	3	3	3	10
	TERRAL		4	3	7	14
GRANADA	ECOHUERTO			3	4	7
	EDUCAVES			4	4	8
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR			4	2	6
	RECAPACICLA	1	8	19	9	37
	SEMILLA	2	7	7	6	22
	TERRAL				2	2
HUELVA	ECOHUERTO	2	1	5		8
	EDUCAVES		3	1	2	6
	NINGUNO			1		1
	OTRO			1	1	2
	PLEAMAR	2	1			3
	RECAPACICLA	1	3	2	2	8
	SEMILLA		2	6	1	9
	TERRAL			3	1	4
JAÉN	ECOHUERTO			2	3	5
	EDUCAVES			2	2	4
	RECAPACICLA		4	18	9	31
	SEMILLA			4	3	7
MÁLAGA	ECOHUERTO	5	17	13	9	44
	EDUCAVES		2	5	4	11
	NINGUNO		1			1
	PLEAMAR		1	3	1	5
	RECAPACICLA	6	15	17	21	59
	SEMILLA	1	1	10	9	21
	TERRAL			1	1	2
SEVILLA	ECOHUERTO	4	16	18	11	49
	NINGUNO	2				2
	RECAPACICLA	4	18	43	24	89
	SEMILLA	2	1	6	3	12
	TERRAL		5	3	7	15
Total Resultado		45	172	302	204	723

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Duración del Taller

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,00
	EDUCAVES	3,50
	PLEAMAR	3,00
	RECAPACICLA	2,80
	SEMILLA	3,50
	TERRAL	3,22
CÁDIZ	ECOHUERTO	2,61
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	2,92
	SEMILLA	2,78
	TERRAL	3,06
CÓRDOBA	ECOHUERTO	2,88
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	0,00
	RECAPACICLA	2,13
	SEMILLA	2,80
	TERRAL	3,21
GRANADA	ECOHUERTO	3,57
	EDUCAVES	3,50
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,33
	RECAPACICLA	2,97
	SEMILLA	2,77
	TERRAL	4,00
HUELVA	ECOHUERTO	2,38
	EDUCAVES	2,83
	NINGUNO	3,00
	OTRO	3,50
	PLEAMAR	1,33
	RECAPACICLA	2,63
	SEMILLA	2,89
	TERRAL	3,25
JAÉN	ECOHUERTO	3,60
	EDUCAVES	3,50
	RECAPACICLA	3,16
	SEMILLA	3,43
MÁLAGA	ECOHUERTO	2,59
	EDUCAVES	3,18
	NINGUNO	2,00
	PLEAMAR	3,00
	RECAPACICLA	2,90
	SEMILLA	3,29
	TERRAL	3,50
SEVILLA	ECOHUERTO	2,73
	NINGUNO	1,00
	RECAPACICLA	2,98
	SEMILLA	2,83
	TERRAL	3,13
Total Resultado		2,92

2,92

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Organización

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO			10	4	14
	EDUCAVES			1	1	2
	PLEAMAR			1		1
	RECAPACICLA	1	4	15	10	30
	SEMILLA		4	6	6	16
	TERRAL		1	2	6	9
CÁDIZ	ECOHUERTO	2	7	9	11	29
	EDUCAVES			1		1
	RECAPACICLA	2	11	15	11	39
	SEMILLA	1	4	10	3	18
	TERRAL			5	13	18
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3	2	13	7	25
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO					0
	RECAPACICLA	5	9	2		16
	SEMILLA	1	1	5	3	10
	TERRAL		1	7	6	14
GRANADA	ECOHUERTO		1	1	5	7
	EDUCAVES		1	4	3	8
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR		1	1	4	6
	RECAPACICLA	2	8	17	10	37
	SEMILLA	2	4	8	8	22
	TERRAL				2	2
HUELVA	ECOHUERTO	1	3	3	1	8
	EDUCAVES		2	4		6
	NINGUNO			1		1
	OTRO			1	1	2
	PLEAMAR	1	2			3
	RECAPACICLA	2	2	4		8
	SEMILLA		3	3	3	9
	TERRAL			1	3	4
JAÉN	ECOHUERTO		1	1	3	5
	EDUCAVES				4	4
	RECAPACICLA		2	13	16	31
	SEMILLA		1	2	4	7
MÁLAGA	ECOHUERTO	1	10	21	12	44
	EDUCAVES		1	2	8	11
	NINGUNO		1			1
	PLEAMAR		2	2	1	5
	RECAPACICLA	6	16	20	17	59
	SEMILLA		1	6	14	21
	TERRAL			1	1	2
SEVILLA	ECOHUERTO	3	18	14	14	49
	NINGUNO	1				1
	RECAPACICLA	2	26	38	23	89
	SEMILLA		1	6	5	12
	TERRAL	2		4	9	15
Total Resultado		39	151	281	252	723

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Organización:

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,29
	EDUCAVES	3,50
	PLEAMAR	3,00
	RECAPACICLA	3,13
	SEMILLA	3,13
	TERRAL	3,56
CÁDIZ	ECOHUERTO	3,00
	EDUCAVES	3,00
	RECAPACICLA	2,90
	SEMILLA	2,83
	TERRAL	3,72
CÓRDOBA	ECOHUERTO	2,96
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	0,00
	RECAPACICLA	1,81
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,36
GRANADA	ECOHUERTO	3,57
	EDUCAVES	3,25
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	2,95
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	4,00
HUELVA	ECOHUERTO	2,50
	EDUCAVES	2,67
	NINGUNO	3,00
	OTRO	3,50
	PLEAMAR	1,67
	RECAPACICLA	2,25
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,75
JAÉN	ECOHUERTO	3,40
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	3,45
	SEMILLA	3,43
MÁLAGA	ECOHUERTO	3,00
	EDUCAVES	3,64
	NINGUNO	2,00
	PLEAMAR	2,80
	RECAPACICLA	2,81
	SEMILLA	3,62
	TERRAL	3,50
SEVILLA	ECOHUERTO	2,80
	NINGUNO	1,00
	RECAPACICLA	2,92
	SEMILLA	3,33
	TERRAL	3,33
Total Resultado		3,03

3,03

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Utilidad de la información

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO		1	8	5	14
	EDUCAVES				2	2
	PLEAMAR				1	1
	RECAPACICLA		3	14	13	30
	SEMILLA	1	2	9	4	16
	TERRAL			3	6	9
CÁDIZ	ECOHUERTO	1	4	11	13	29
	EDUCAVES				1	1
	RECAPACICLA	2	8	18	11	39
	SEMILLA	2	7	6	3	18
	TERRAL			3	15	18
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3	2	9	11	25
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO					0
	RECAPACICLA	5	9	2		16
	SEMILLA		2	3	5	10
	TERRAL		1	5	8	14
GRANADA	ECOHUERTO		1		6	7
	EDUCAVES		1	3	4	8
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR			3	3	6
	RECAPACICLA	5	6	18	8	37
	SEMILLA	4	2	5	11	22
	TERRAL				2	2
HUELVA	ECOHUERTO		1	5	2	8
	EDUCAVES		1	2	3	6
	NINGUNO			1		1
	OTRO			1	1	2
	PLEAMAR		1	2		3
	RECAPACICLA		5	3		8
	SEMILLA		2	4	3	9
	TERRAL			1	3	4
JAÉN	ECOHUERTO	1		1	2	4
	EDUCAVES				4	4
	RECAPACICLA		4	10	17	31
	SEMILLA		1	2	4	7
MÁLAGA	ECOHUERTO	2	7	21	14	44
	EDUCAVES		1		10	11
	NINGUNO		1			1
	PLEAMAR		1	2	2	5
	RECAPACICLA	5	12	25	17	59
	SEMILLA		3	4	14	21
	TERRAL		1		1	2
SEVILLA	ECOHUERTO	6	12	15	16	49
	NINGUNO	1				1
	RECAPACICLA	6	23	35	25	89
	SEMILLA		1	5	6	12
	TERRAL	1	2	2	10	15
Total Resultado		46	128	262	286	722

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Utilidad de la información

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,29
	EDUCAVES	4,00
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	3,33
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,67
CÁDIZ	ECOHUERTO	3,24
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	2,97
	SEMILLA	2,56
	TERRAL	3,83
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3,12
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	0,00
	RECAPACICLA	1,81
	SEMILLA	3,30
	TERRAL	3,50
GRANADA	ECOHUERTO	3,71
	EDUCAVES	3,38
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	2,78
	SEMILLA	3,05
	TERRAL	4,00
HUELVA	ECOHUERTO	3,13
	EDUCAVES	3,33
	NINGUNO	3,00
	OTRO	3,50
	PLEAMAR	2,67
	RECAPACICLA	2,38
	SEMILLA	3,11
	TERRAL	3,75
JAÉN	ECOHUERTO	3,00
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	3,42
	SEMILLA	3,43
MÁLAGA	ECOHUERTO	3,07
	EDUCAVES	3,82
	NINGUNO	2,00
	PLEAMAR	3,20
	RECAPACICLA	2,92
	SEMILLA	3,52
	TERRAL	3,00
SEVILLA	ECOHUERTO	2,84
	NINGUNO	1,00
	RECAPACICLA	2,89
	SEMILLA	3,42
	TERRAL	3,40
Total Resultado		3,09

3,09

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Recursos utilizados

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO		5	7	2	14
	EDUCAVES			1	1	2
	PLEAMAR			1		1
	RECAPACICLA	2	6	12	10	30
	SEMILLA	1	4	7	4	16
	TERRAL		1	2	6	9
CÁDIZ	ECOHUERTO	5	7	8	9	29
	EDUCAVES				1	1
	RECAPACICLA	3	17	13	6	39
	SEMILLA	3	6	6	3	18
	TERRAL	1		6	11	18
CÓRDOBA	ECOHUERTO	2	4	13	6	25
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	7	8	1		16
	SEMILLA		2	3	5	10
	TERRAL		2	4	8	14
GRANADA	ECOHUERTO		1	1	5	7
	EDUCAVES		1	3	4	8
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR			3	3	6
	RECAPACICLA	3	9	17	8	37
	SEMILLA	1	6	7	8	22
	TERRAL			1	1	2
HUELVA	ECOHUERTO	1	2	5		8
	EDUCAVES		1	3	2	6
	NINGUNO			1		1
	OTRO				2	2
	PLEAMAR	2	1			3
	RECAPACICLA	2	4	2		8
	SEMILLA		2	5	2	9
	TERRAL			2	2	4
JAÉN	ECOHUERTO			2	3	5
	EDUCAVES				4	4
	RECAPACICLA	1	6	11	13	31
	SEMILLA		1	2	4	7
MÁLAGA	ECOHUERTO	4	9	21	10	44
	EDUCAVES		1	1	9	11
	NINGUNO		1			1
	PLEAMAR	1	1	1	2	5
	RECAPACICLA	6	21	19	13	59
	SEMILLA		2	5	14	21
	TERRAL		1		1	2
SEVILLA	ECOHUERTO	10	14	14	11	49
	NINGUNO	1				1
	RECAPACICLA	5	33	34	16	88
	SEMILLA		2	4	6	12
	TERRAL	1	2	4	8	15
Total Resultado		63	183	253	223	722

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Recursos utilizados

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	2,79
	EDUCAVES	3,50
	PLEAMAR	3,00
	RECAPACICLA	3,00
	SEMILLA	2,88
	TERRAL	3,56
CÁDIZ	ECOHUERTO	2,72
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	2,56
	SEMILLA	2,50
	TERRAL	3,50
CÓRDOBA	ECOHUERTO	2,92
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	0,00
	RECAPACICLA	1,63
	SEMILLA	3,30
	TERRAL	3,43
GRANADA	ECOHUERTO	3,57
	EDUCAVES	3,38
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	2,81
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,50
HUELVA	ECOHUERTO	2,50
	EDUCAVES	3,17
	NINGUNO	3,00
	OTRO	4,00
	PLEAMAR	1,33
	RECAPACICLA	2,00
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,50
JAÉN	ECOHUERTO	3,60
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	3,16
	SEMILLA	3,43
MÁLAGA	ECOHUERTO	2,84
	EDUCAVES	3,73
	NINGUNO	2,00
	PLEAMAR	2,80
	RECAPACICLA	2,66
	SEMILLA	3,57
	TERRAL	3,00
SEVILLA	ECOHUERTO	2,53
	NINGUNO	1,00
	RECAPACICLA	2,69
	SEMILLA	3,33
	TERRAL	3,27
Total Resultado		2,88

2,88

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Habilidades comunicativas de las personas ponentes

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO			6	8	14
	EDUCAVES			1	1	2
	PLEAMAR				1	1
	RECAPACICLA		1	8	21	30
	SEMILLA		1	6	9	16
	TERRAL		1	2	6	9
CÁDIZ	ECOHUERTO	1	6	8	14	29
	EDUCAVES				1	1
	RECAPACICLA	1	5	20	13	39
	SEMILLA		1	13	4	18
	TERRAL			2	15	17
CÓRDOBA	ECOHUERTO	1	4	8	12	25
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO					0
	RECAPACICLA	3	5	6	2	16
	SEMILLA		1	4	5	10
	TERRAL		1	4	9	14
GRANADA	ECOHUERTO		1		6	7
	EDUCAVES			4	4	8
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR			2	4	6
	RECAPACICLA	2	8	17	10	37
	SEMILLA	2	2	5	13	22
	TERRAL			1	1	2
HUELVA	ECOHUERTO			5	3	8
	EDUCAVES			2	4	6
	NINGUNO			1		1
	OTRO				2	2
	PLEAMAR				3	3
	RECAPACICLA		3	4	1	8
	SEMILLA			6	3	9
	TERRAL			1	3	4
JAÉN	ECOHUERTO			2	3	5
	EDUCAVES				4	4
	RECAPACICLA		2	9	20	31
	SEMILLA			1	6	7
MÁLAGA	ECOHUERTO		2	17	25	44
	EDUCAVES				11	11
	NINGUNO		1			1
	PLEAMAR		1	2	2	5
	RECAPACICLA	3	7	18	31	59
	SEMILLA			4	17	21
	TERRAL			1	1	2
SEVILLA	ECOHUERTO	1	11	22	15	49
	NINGUNO	1				1
	RECAPACICLA	4	16	38	31	89
	SEMILLA			4	8	12
	TERRAL			3	12	15
Total Resultado		20	80	258	364	722

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Habilidades comunicativas de las personas ponentes

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,57
	EDUCAVES	3,50
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	3,67
	SEMILLA	3,50
	TERRAL	3,56
CÁDIZ	ECOHUERTO	3,21
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	3,15
	SEMILLA	3,17
	TERRAL	3,88
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3,24
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	0,00
	RECAPACICLA	2,44
	SEMILLA	3,40
	TERRAL	3,57
GRANADA	ECOHUERTO	3,71
	EDUCAVES	3,50
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,67
	RECAPACICLA	2,95
	SEMILLA	3,32
	TERRAL	3,50
HUELVA	ECOHUERTO	3,38
	EDUCAVES	3,67
	NINGUNO	3,00
	OTRO	4,00
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	2,75
	SEMILLA	3,33
	TERRAL	3,75
JAÉN	ECOHUERTO	3,60
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	3,58
	SEMILLA	3,86
MÁLAGA	ECOHUERTO	3,52
	EDUCAVES	4,00
	NINGUNO	2,00
	PLEAMAR	3,20
	RECAPACICLA	3,31
	SEMILLA	3,81
	TERRAL	3,50
SEVILLA	ECOHUERTO	3,04
	NINGUNO	1,00
	RECAPACICLA	3,08
	SEMILLA	3,67
	TERRAL	3,80
Total Resultado		3,34

3,34

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Valoración global de taller

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO		1	8	5	14
	EDUCAVES				2	2
	PLEAMAR			1		1
	RECAPACICLA		3	15	12	30
	SEMILLA		3	8	5	16
	TERRAL			3	6	9
CÁDIZ	ECOHUERTO		10	9	10	29
	EDUCAVES				1	1
	RECAPACICLA	3	7	22	7	39
	SEMILLA		8	7	3	18
	TERRAL			4	14	18
CÓRDOBA	ECOHUERTO	2	3	14	6	25
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO					0
	RECAPACICLA	5	9	2		16
	SEMILLA		3	4	3	10
	TERRAL		1	7	6	14
GRANADA	ECOHUERTO		1	1	5	7
	EDUCAVES			4	4	8
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR			3	3	6
	RECAPACICLA	3	7	18	9	37
	SEMILLA	3	4	5	10	22
	TERRAL			1	1	2
HUELVA	ECOHUERTO	1	1	4	2	8
	EDUCAVES		1	4	1	6
	NINGUNO			1		1
	OTRO			1	1	2
	PLEAMAR	1	2			3
	RECAPACICLA	1	4	3		8
	SEMILLA		1	7	1	9
	TERRAL			1	3	4
JAÉN	ECOHUERTO			2	3	5
	EDUCAVES				4	4
	RECAPACICLA		2	14	14	30
	SEMILLA			3	4	7
MÁLAGA	ECOHUERTO	1	7	24	12	44
	EDUCAVES		1		10	11
	NINGUNO		1			1
	PLEAMAR		2	1	2	5
	RECAPACICLA	4	10	27	17	58
	SEMILLA		2	6	13	21
	TERRAL			1	1	2
SEVILLA	ECOHUERTO	4	16	16	13	49
	NINGUNO	1				1
	RECAPACICLA	5	21	39	23	88
	SEMILLA		2	5	5	12
	TERRAL	1	2	4	8	15
Total Resultado		36	135	300	249	720

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1 AL QUE ASISTÍ

Valoración global de taller

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,29
	EDUCAVES	4,00
	PLEAMAR	3,00
	RECAPACICLA	3,30
	SEMILLA	3,13
	TERRAL	3,67
CÁDIZ	ECOHUERTO	3,00
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	2,85
	SEMILLA	2,72
	TERRAL	3,78
CÓRDOBA	ECOHUERTO	2,96
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	0,00
	RECAPACICLA	1,81
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,36
GRANADA	ECOHUERTO	3,57
	EDUCAVES	3,50
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	2,89
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,50
HUELVA	ECOHUERTO	2,88
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	3,00
	OTRO	3,50
	PLEAMAR	1,67
	RECAPACICLA	2,25
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,75
JAÉN	ECOHUERTO	3,60
	EDUCAVES	4,00
	RECAPACICLA	3,40
	SEMILLA	3,57
MÁLAGA	ECOHUERTO	3,07
	EDUCAVES	3,82
	NINGUNO	2,00
	PLEAMAR	3,00
	RECAPACICLA	2,98
	SEMILLA	3,52
	TERRAL	3,50
SEVILLA	ECOHUERTO	2,78
	NINGUNO	1,00
	RECAPACICLA	2,91
	SEMILLA	3,25
	TERRAL	3,27
Total Resultado		3,06

3,06

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTÍ

Duración del taller

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	1	8	11	6	26
	EDUCAVES			1		1
	PLEAMAR	3	4	7	2	16
	RECAPACICLA		2	6	8	16
	SEMILLA				3	3
	TERRAL		3	5	2	10
CÁDIZ	ECOHUERTO	1	8	16	6	31
	EDUCAVES		2	2	1	5
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR	1	1	12	6	20
	RECAPACICLA		10	12	6	28
	SEMILLA	1	6	2	6	15
	TERRAL		1	1	1	3
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3	4	9	5	21
	EDUCAVES		1	3	5	9
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	5	8	6	2	21
	SEMILLA		4	7	4	15
GRANADA	ECOHUERTO	1	6	6	3	16
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1			1
	PLEAMAR				1	1
	RECAPACICLA		2	15	7	24
	SEMILLA		2	14	6	22
	TERRAL		5	4	4	13
HUELVA	ECOHUERTO	2	1	7	2	12
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1	1	1	3
	PLEAMAR	1	2			3
	RECAPACICLA	4	5	5	3	17
	SEMILLA	1				1
	TERRAL			1		1
JAÉN	ECOHUERTO			9	2	11
	NINGUNO					
	RECAPACICLA		1	3	2	6
	SEMILLA		5	2	5	12
	TERRAL			10	5	15
MÁLAGA	ECOHUERTO	4	9	14	5	32
	EDUCAVES		1	3		4
	NINGUNO					
	OTRO					
	PLEAMAR			1	1	2
	RECAPACICLA	5	16	27	10	58
	SEMILLA	2	2	17	13	34
	TERRAL			4	3	7
SEVILLA	ECOHUERTO	5	22	23	13	63
	EDUCAVES		3	4	8	15
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	4	8	18	11	41
	SEMILLA	3	2	9	4	18
	TERRAL	2	4	14	6	26
Total Resultado		52	160	312	178	702

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTÍ

Duración del taller

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	2,85
	EDUCAVES	3,00
	PLEAMAR	2,50
	RECAPACICLA	3,38
	SEMILLA	4,00
	TERRAL	2,90
CÁDIZ	ECOHUERTO	2,87
	EDUCAVES	2,80
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,15
	RECAPACICLA	2,86
	SEMILLA	2,87
CÓRDOBA	TERRAL	3,00
	ECOHUERTO	2,76
	EDUCAVES	3,44
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,24
	SEMILLA	3,00
GRANADA	ECOHUERTO	2,69
	NINGUNO	1,00
	OTRO	2,00
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	3,21
	SEMILLA	3,18
	TERRAL	2,92
HUELVA	ECOHUERTO	2,75
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	1,00
	OTRO	3,00
	PLEAMAR	1,67
	RECAPACICLA	2,41
	SEMILLA	1,00
	TERRAL	3,00
JAÉN	ECOHUERTO	3,18
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	3,17
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,33
MÁLAGA	ECOHUERTO	2,63
	EDUCAVES	2,75
	NINGUNO	
	OTRO	
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	2,72
	SEMILLA	3,21
	TERRAL	3,43
SEVILLA	ECOHUERTO	2,70
	EDUCAVES	3,33
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,88
	SEMILLA	2,78
	TERRAL	2,92
Total Resultado		2,88

2,88

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTÍ

Organización

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO		6	10	10	26
	EDUCAVES			1		1
	PLEAMAR	1	5	8	2	16
	RECAPACICLA		1	8	7	16
	SEMILLA			1	2	3
	TERRAL		3	5	2	10
CÁDIZ	ECOHUERTO	2	7	14	7	30
	EDUCAVES		3		2	5
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR		3	12	5	20
	RECAPACICLA	2	7	10	9	28
	SEMILLA	1	5	7	2	15
	TERRAL			2	1	3
CÓRDOBA	ECOHUERTO	1	3	10	7	21
	EDUCAVES			2	7	9
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	7	7	5	2	21
	SEMILLA	1	2	5	7	15
	TERRAL					
GRANADA	ECOHUERTO	1	4	6	5	16
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1			1
	PLEAMAR				1	1
	RECAPACICLA		3	11	10	24
	SEMILLA		2	13	7	22
	TERRAL		4	4	5	13
HUELVA	ECOHUERTO		2	7	3	12
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1	1	1	3
	PLEAMAR	1	1	1		3
	RECAPACICLA	3	5	4	4	16
	SEMILLA	1				1
	TERRAL				1	1
JAÉN	ECOHUERTO	1	2	5	3	11
	NINGUNO					
	RECAPACICLA			4	2	6
	SEMILLA	1	3	3	5	12
	TERRAL			6	9	15
MÁLAGA	ECOHUERTO	4	11	6	11	32
	EDUCAVES			4		4
	NINGUNO					
	OTRO					
	PLEAMAR			1	1	2
	RECAPACICLA		16	21	21	58
	SEMILLA	1	2	12	19	34
	TERRAL		1	2	4	7
SEVILLA	ECOHUERTO	4	15	29	15	63
	EDUCAVES			6	9	15
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	3	15	15	8	41
	SEMILLA	3	4	8	3	18
	TERRAL	1	2	13	10	26
Total Resultado		42	146	283	229	700

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTÍ
Organización

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,15
	EDUCAVES	3,00
	PLEAMAR	2,69
	RECAPACICLA	3,38
	SEMILLA	3,67
	TERRAL	2,90
CÁDIZ	ECOHUERTO	2,87
	EDUCAVES	2,80
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,10
	RECAPACICLA	2,93
	SEMILLA	2,67
	TERRAL	3,33
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3,10
	EDUCAVES	3,78
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,10
	SEMILLA	3,20
GRANADA	ECOHUERTO	2,94
	NINGUNO	1,00
	OTRO	2,00
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	3,29
	SEMILLA	3,23
	TERRAL	3,08
HUELVA	ECOHUERTO	3,08
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	1,00
	OTRO	3,00
	PLEAMAR	2,00
	RECAPACICLA	2,56
	SEMILLA	1,00
	TERRAL	4,00
JAÉN	ECOHUERTO	2,91
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	3,33
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,60
MÁLAGA	ECOHUERTO	2,75
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	
	OTRO	
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	3,09
	SEMILLA	3,44
	TERRAL	3,43
SEVILLA	ECOHUERTO	2,87
	EDUCAVES	3,60
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,68
	SEMILLA	2,61
	TERRAL	3,23
Total Resultado		3,00

3,00

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTI

Utilidad de la información

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO		6	12	8	26
	EDUCAVES			1		1
	PLEAMAR	2	4	9	1	16
	RECAPACICLA		2	8	5	15
	SEMILLA			1	2	3
	TERRAL		1	7	2	10
CÁDIZ	ECOHUERTO	1	3	14	13	31
	EDUCAVES			3	2	5
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR	1	2	10	7	20
	RECAPACICLA	2	4	14	8	28
	SEMILLA		5	7	3	15
	TERRAL			1	2	3
CÓRDOBA	ECOHUERTO		4	8	9	21
	EDUCAVES			1	8	9
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	9	5	5	2	21
	SEMILLA		5	5	5	15
GRANADA	ECOHUERTO		3	8	5	16
	NINGUNO	1				1
	OTRO			1		1
	PLEAMAR				1	1
	RECAPACICLA	1	4	10	9	24
	SEMILLA		2	10	10	22
	TERRAL	1	3	5	4	13
HUELVA	ECOHUERTO		1	4	7	12
	EDUCAVES				1	1
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1		2	3
	PLEAMAR		1	1	1	3
	RECAPACICLA	4	1	6	6	17
	SEMILLA	1				1
	TERRAL				1	1
JAÉN	ECOHUERTO	1	1	6	3	11
	NINGUNO					
	RECAPACICLA			4	2	6
	SEMILLA	1	2	4	5	12
	TERRAL			3	12	15
MÁLAGA	ECOHUERTO	4	10	7	11	32
	EDUCAVES			4		4
	NINGUNO					
	OTRO					
	PLEAMAR			1	1	2
	RECAPACICLA	2	11	21	24	58
	SEMILLA		1	13	20	34
	TERRAL			2	5	7
SEVILLA	ECOHUERTO	3	10	31	19	63
	EDUCAVES	1	1	3	10	15
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	5	11	17	7	40
	SEMILLA	3	4	7	4	18
	TERRAL	1	4	11	10	26
Total Resultado		46	112	285	257	700

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTI

Utilidad de la información

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,08
	EDUCAVES	3,00
	PLEAMAR	2,56
	RECAPACICLA	3,20
	SEMILLA	3,67
	TERRAL	3,10
CÁDIZ	ECOHUERTO	3,26
	EDUCAVES	3,40
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,15
	RECAPACICLA	3,00
	SEMILLA	2,87
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3,24
	EDUCAVES	3,89
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,00
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,67
GRANADA	ECOHUERTO	3,13
	NINGUNO	1,00
	OTRO	3,00
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	3,13
	SEMILLA	3,36
	TERRAL	2,92
HUELVA	ECOHUERTO	3,50
	EDUCAVES	4,00
	NINGUNO	1,00
	OTRO	3,33
	PLEAMAR	3,00
	RECAPACICLA	2,82
	SEMILLA	1,00
	TERRAL	4,00
JAÉN	ECOHUERTO	3,00
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	3,33
	SEMILLA	3,08
	TERRAL	3,80
MÁLAGA	ECOHUERTO	2,78
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	
	OTRO	
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	3,16
	SEMILLA	3,56
	TERRAL	3,71
SEVILLA	ECOHUERTO	3,05
	EDUCAVES	3,47
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,65
	SEMILLA	2,67
	TERRAL	3,15
Total Resultado		3,08

3,08

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTI

Recursos utilizados

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	1	9	9	7	26
	EDUCAVES				1	1
	PLEAMAR		4	10	2	16
	RECAPACICLA		2	9	5	16
	SEMILLA			2	1	3
	TERRAL		2	4	4	10
CÁDIZ	ECOHUERTO	3	8	12	8	31
	EDUCAVES		3		2	5
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR	2	6	8	4	20
	RECAPACICLA	2	10	9	7	28
	SEMILLA	1	7	4	3	15
	TERRAL			1	2	3
CÓRDOBA	ECOHUERTO	1	4	9	7	21
	EDUCAVES		1	1	7	9
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	7	8	6		21
	SEMILLA		4	5	6	15
	TERRAL					
GRANADA	ECOHUERTO		3	8	5	16
	NINGUNO	1				1
	OTRO			1		1
	PLEAMAR				1	1
	RECAPACICLA	1	4	10	9	24
	SEMILLA		2	9	11	22
	TERRAL	1	3	5	4	13
	NINGUNO					
HUELVA	ECOHUERTO		2	6	4	12
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1	1	1	3
	PLEAMAR	2	1			3
	RECAPACICLA	5	3	4	5	17
	SEMILLA	1				1
	TERRAL				1	1
JAÉN	ECOHUERTO	1	3	5	2	11
	NINGUNO					
	RECAPACICLA		1	4	1	6
	SEMILLA		3	3	6	12
	TERRAL			5	10	15
MÁLAGA	ECOHUERTO	4	11	6	11	32
	EDUCAVES			4		4
	NINGUNO					
	OTRO					
	PLEAMAR			1	1	2
	RECAPACICLA	6	18	18	16	58
	SEMILLA		1	16	17	34
	TERRAL			2	5	7
SEVILLA	ECOHUERTO	2	13	36	12	63
	EDUCAVES			5	10	15
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	7	16	11	7	41
	SEMILLA	1	7	8	2	18
	TERRAL	2	3	11	10	26
Total Resultado		53	163	269	217	702

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTI
Recursos utilizados

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	2,85
	EDUCAVES	4,00
	PLEAMAR	2,88
	RECAPACICLA	3,19
	SEMILLA	3,33
	TERRAL	3,20
CÁDIZ	ECOHUERTO	2,81
	EDUCAVES	2,80
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	2,70
	RECAPACICLA	2,75
	SEMILLA	2,60
CÓRDOBA	TERRAL	3,67
	ECOHUERTO	3,05
	EDUCAVES	3,67
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	1,95
	SEMILLA	3,13
GRANADA	ECOHUERTO	3,13
	NINGUNO	1,00
	OTRO	3,00
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	3,13
	SEMILLA	3,41
HUELVA	TERRAL	2,92
	ECOHUERTO	3,17
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	1,00
	OTRO	3,00
	PLEAMAR	1,33
JAÉN	RECAPACICLA	2,53
	SEMILLA	1,00
	TERRAL	4,00
	ECOHUERTO	2,73
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	3,00
MÁLAGA	SEMILLA	3,25
	TERRAL	3,67
	ECOHUERTO	2,75
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	
	OTRO	
SEVILLA	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	2,76
	SEMILLA	3,47
	TERRAL	3,71
	ECOHUERTO	2,92
	EDUCAVES	3,67
Total Resultado	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,44
	SEMILLA	2,61
	TERRAL	3,12
	ECOHUERTO	2,92
	EDUCAVES	3,67
Total Resultado		2,93

2,93

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTI

Habilidades comunicativas de las personas ponentes

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO		2	10	14	26
	EDUCAVES				1	1
	PLEAMAR	1	3	8	4	16
	RECAPACICLA			5	11	16
	SEMILLA			1	2	3
	TERRAL		1	3	6	10
CÁDIZ	ECOHUERTO	1	2	12	16	31
	EDUCAVES			3	2	5
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR			9	11	20
	RECAPACICLA		6	10	12	28
	SEMILLA	2	2	6	5	15
	TERRAL			2	1	3
CÓRDOBA	ECOHUERTO		3	9	9	21
	EDUCAVES			1	8	9
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	7	5	7	2	21
	SEMILLA		2	5	8	15
GRANADA	ECOHUERTO		1	7	8	16
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1			1
	PLEAMAR				1	1
	RECAPACICLA		2	9	13	24
	SEMILLA			9	13	22
	TERRAL		1	6	6	13
HUELVA	ECOHUERTO		1	4	7	12
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1		2	3
	PLEAMAR			1	2	3
	RECAPACICLA	1	4	4	8	17
	SEMILLA	1				1
	TERRAL			1		1
JAÉN	ECOHUERTO	1	1	5	4	11
	NINGUNO					
	RECAPACICLA			2	4	6
	SEMILLA		2	4	6	12
	TERRAL			4	11	15
MÁLAGA	ECOHUERTO	1	7	7	17	32
	EDUCAVES			3	1	4
	NINGUNO					
	OTRO					
	PLEAMAR			1	1	2
	RECAPACICLA	2	5	16	35	58
	SEMILLA			7	27	34
	TERRAL			2	5	7
SEVILLA	ECOHUERTO	2	3	36	22	63
	EDUCAVES			4	11	15
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	3	13	13	12	41
	SEMILLA	2	2	8	6	18
	TERRAL		2	5	19	26
Total Resultado		27	72	250	353	702

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTI

Habilidades comunicativas de las personas ponentes

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,46
	EDUCAVES	4,00
	PLEAMAR	2,94
	RECAPACICLA	3,69
	SEMILLA	3,67
	TERRAL	3,50
CÁDIZ	ECOHUERTO	3,39
	EDUCAVES	3,40
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,55
	RECAPACICLA	3,21
	SEMILLA	2,93
	TERRAL	3,33
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3,29
	EDUCAVES	3,89
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,19
	SEMILLA	3,40
GRANADA	ECOHUERTO	3,44
	NINGUNO	1,00
	OTRO	2,00
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	3,46
	SEMILLA	3,59
	TERRAL	3,38
HUELVA	ECOHUERTO	3,50
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	1,00
	OTRO	3,33
	PLEAMAR	3,67
	RECAPACICLA	3,12
	SEMILLA	1,00
	TERRAL	3,00
JAÉN	ECOHUERTO	3,09
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	3,67
	SEMILLA	3,33
	TERRAL	3,73
MÁLAGA	ECOHUERTO	3,25
	EDUCAVES	3,25
	NINGUNO	
	OTRO	
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	3,45
	SEMILLA	3,79
	TERRAL	3,71
SEVILLA	ECOHUERTO	3,24
	EDUCAVES	3,73
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,83
	SEMILLA	3,00
	TERRAL	3,65
Total Resultado		3,32

3,32

VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTI

Valoración global del taller

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO		6	9	11	26
	EDUCAVES			1		1
	PLEAMAR	1	4	9	2	16
	RECAPACICLA		2	9	5	16
	SEMILLA			1	2	3
	TERRAL		2	6	2	10
CÁDIZ	ECOHUERTO	1	7	12	11	31
	EDUCAVES		1	2	2	5
	NINGUNO	1				1
	PLEAMAR	1	2	12	5	20
	RECAPACICLA	1	9	10	8	28
	SEMILLA		6	7	2	15
	TERRAL			2	1	3
CÓRDOBA	ECOHUERTO		5	9	7	21
	EDUCAVES			2	7	9
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	6	8	5	2	21
	SEMILLA		4	5	6	15
GRANADA	ECOHUERTO		2	7	7	16
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1			1
	PLEAMAR				1	1
	RECAPACICLA		2	14	8	24
	SEMILLA		2	10	10	22
	TERRAL		4	5	4	13
HUELVA	ECOHUERTO		1	8	3	12
	EDUCAVES			1		1
	NINGUNO	1				1
	OTRO		1	1	1	3
	PLEAMAR	1	1	1		3
	RECAPACICLA	4	2	6	5	17
	SEMILLA	1				1
	TERRAL				1	1
JAÉN	ECOHUERTO		2	6	3	11
	NINGUNO					
	RECAPACICLA			5	1	6
	SEMILLA		3	3	6	12
	TERRAL			5	10	15
MÁLAGA	ECOHUERTO	2	11	6	12	31
	EDUCAVES			4		4
	NINGUNO					
	OTRO					
	PLEAMAR			1	1	2
	RECAPACICLA	2	16	21	17	56
	SEMILLA		1	19	14	34
	TERRAL			2	5	7
SEVILLA	ECOHUERTO	2	6	38	17	63
	EDUCAVES			6	9	15
	NINGUNO					
	RECAPACICLA	3	14	17	7	41
	SEMILLA	2	4	8	3	17
	TERRAL	1	4	11	10	26
Total Resultado		31	133	306	228	698

PROMEDIO VALORACIÓN DEL TALLER TEMÁTICO NÚMERO 2 AL QUE ASISTI
Valoración global del taller

PROVINCIA	TALLER TEMÁTICO NÚMERO 1	Total Resultado
ALMERÍA	ECOHUERTO	3,19
	EDUCAVES	3,00
	PLEAMAR	2,75
	RECAPACICLA	3,19
	SEMILLA	3,67
	TERRAL	3,00
CÁDIZ	ECOHUERTO	3,06
	EDUCAVES	3,20
	NINGUNO	1,00
	PLEAMAR	3,05
	RECAPACICLA	2,89
	SEMILLA	2,73
	TERRAL	3,33
CÓRDOBA	ECOHUERTO	3,10
	EDUCAVES	3,78
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,14
	SEMILLA	3,13
GRANADA	ECOHUERTO	3,31
	NINGUNO	1,00
	OTRO	2,00
	PLEAMAR	4,00
	RECAPACICLA	3,25
	SEMILLA	3,36
	TERRAL	3,00
HUELVA	ECOHUERTO	3,17
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	1,00
	OTRO	3,00
	PLEAMAR	2,00
	RECAPACICLA	2,71
	SEMILLA	1,00
	TERRAL	4,00
JAÉN	ECOHUERTO	3,09
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	3,17
	SEMILLA	3,25
	TERRAL	3,67
MÁLAGA	ECOHUERTO	2,90
	EDUCAVES	3,00
	NINGUNO	
	OTRO	
	PLEAMAR	3,50
	RECAPACICLA	2,95
	SEMILLA	3,38
	TERRAL	3,71
SEVILLA	ECOHUERTO	3,11
	EDUCAVES	3,60
	NINGUNO	
	RECAPACICLA	2,68
	SEMILLA	2,71
	TERRAL	3,15
Total Resultado		3,05

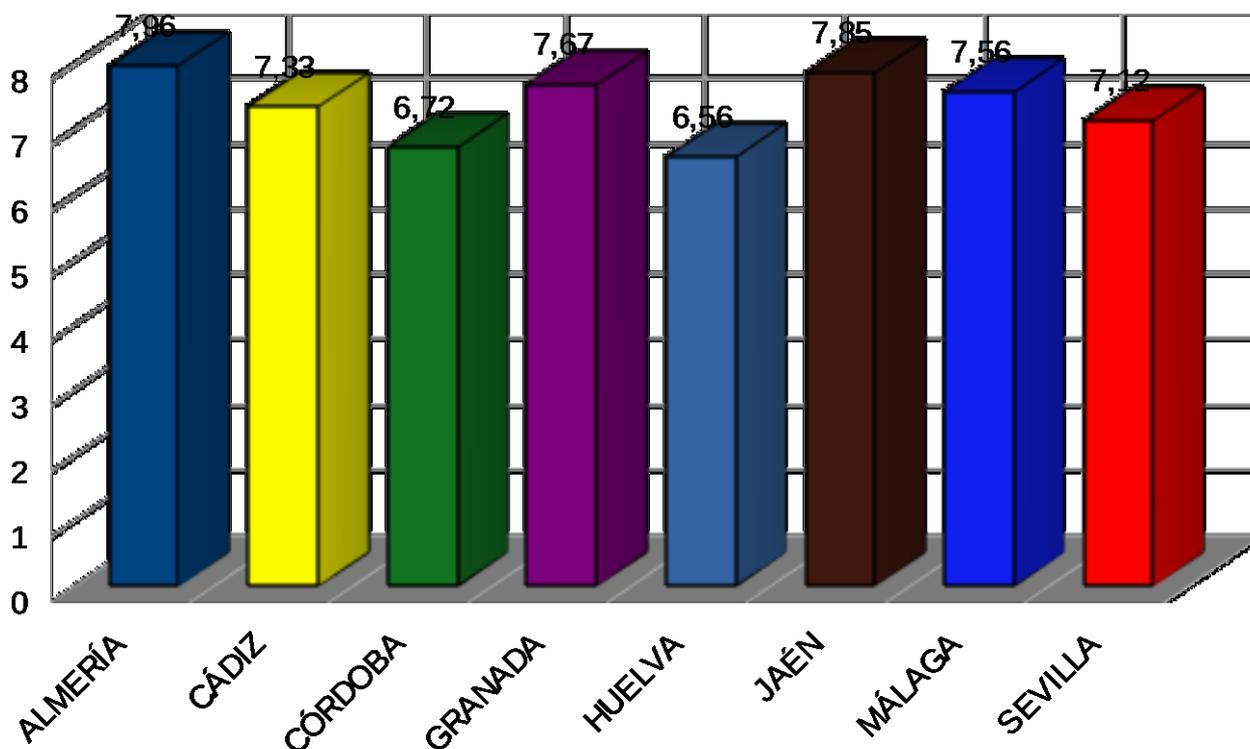
3.05

VALORACIÓN GLOBAL DE LA SESIÓN DE TARDE

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Resultado
ALMERÍA			1	2	2	3	14	25	14	11	72
CÁDIZ	2	2	1	6	5	10	21	32	11	15	105
CÓRDOBA	4		2	9	3	6	13	14	10	6	67
GRANADA	2		2	1	5	4	20	19	16	14	83
HUELVA	3	1	2	2	6	2	7	6	9	3	41
JAÉN				1	4	6	8	9	9	10	47
MÁLAGA	3	1	1	4	12	14	26	34	30	22	147
SEVILLA	2	4	5	9	13	23	34	32	28	20	170
Total Resultado	16	8	14	34	50	68	143	171	127	101	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	7,96
CÁDIZ	7,33
CÓRDOBA	6,72
GRANADA	7,67
HUELVA	6,56
JAÉN	7,85
MÁLAGA	7,56
SEVILLA	7,12
Total Resultado	7,36

7,36



VALORACIÓN GLOBAL DE LA JORNADA

PARTICIPACIÓN PROFESIONALES IMPLICADOS EN LAS JORNADAS

- Equipo de Coordinación Pedagógica.
- Responsable del programa en la Delegación Territorial de Educación.
- Responsable del programa en la Delegación Territorial de Medio Ambiente.
- Secretarías Educativas.
- Mi implicación personal.

3,30

Equipo de Coordinación Pedagógica:

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	2	11	23	36	72
CÁDIZ	4	11	48	42	105
CÓRDOBA		10	33	24	67
GRANADA	1	12	39	31	83
HUELVA	1	9	18	13	41
JAÉN		1	17	29	47
MÁLAGA	1	15	50	81	147
SEVILLA	3	23	65	79	170
Total Resultado	12	92	293	335	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,29
CÁDIZ	3,22
CÓRDOBA	3,21
GRANADA	3,20
HUELVA	3,05
JAÉN	3,60
MÁLAGA	3,44
SEVILLA	3,29
Total Resultado	3,30

3,27

Responsable del programa en la Delegación Territorial de Educación:

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA		14	23	35	72
CÁDIZ	5	13	48	39	105
CÓRDOBA		12	34	21	67
GRANADA	2	17	37	27	83
HUELVA	1	8	15	17	41
JAÉN		1	11	35	47
MÁLAGA	1	16	48	82	147
SEVILLA	4	22	70	74	170
Total Resultado	13	103	286	330	732

PROVINCIA	Promedio
ALMERÍA	3,29
CÁDIZ	3,15
CÓRDOBA	3,13
GRANADA	3,07
HUELVA	3,17
JAÉN	3,72
MÁLAGA	3,44
SEVILLA	3,26
Total Resultado	3,27

Responsable del programa en la Delegación Territorial de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible:

3,21

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	1	17	21	33	72
CÁDIZ	3	22	45	35	105
CÓRDOBA	1	11	30	25	67
GRANADA	4	18	35	26	83
HUELVA	1	8	18	14	41
JAÉN		2	12	33	47
MÁLAGA		14	49	84	147
SEVILLA	4	37	71	58	170
Total Resultado	14	129	281	308	732

PROVINCIA	Total Resultado
ALMERÍA	3,19
CÁDIZ	3,07
CÓRDOBA	3,18
GRANADA	3,00
HUELVA	3,10
JAÉN	3,66
MÁLAGA	3,48
SEVILLA	3,08
Total Resultado	3,21

Secretarías Educativas:

3,20

PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA	1	17	21	33	72
CÁDIZ	5	18	45	37	105
CÓRDOBA	2	9	38	18	67
GRANADA	4	15	33	31	83
HUELVA	3	6	20	12	41
JAÉN		3	17	27	47
MÁLAGA		15	58	74	147
SEVILLA	4	31	69	66	170
Total Resultado	19	114	301	298	732

PROVINCIA	Total Resultado
ALMERÍA	3,19
CÁDIZ	3,09
CÓRDOBA	3,07
GRANADA	3,10
HUELVA	3,00
JAÉN	3,51
MÁLAGA	3,40
SEVILLA	3,16
Total Resultado	3,20

Mi implicación personal:

3,36

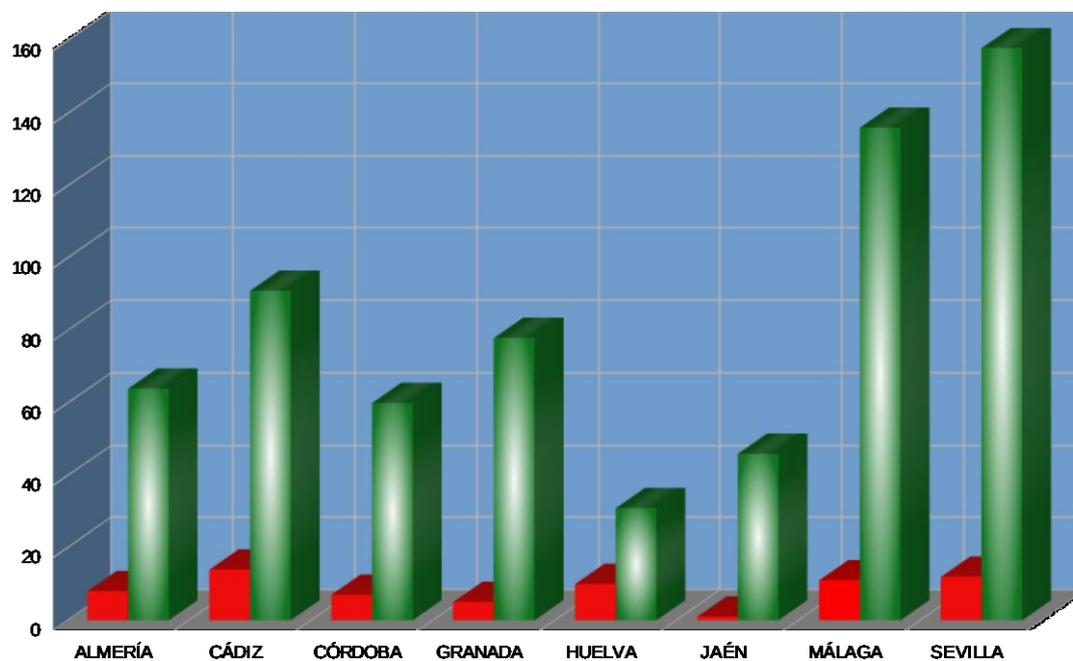
PROVINCIA	1	2	3	4	Total Resultado
ALMERÍA		6	32	34	72
CÁDIZ		13	51	41	105
CÓRDOBA		6	40	21	67
GRANADA		11	36	36	83
HUELVA		2	23	16	41
JAÉN		2	17	28	47
MÁLAGA		10	63	74	147
SEVILLA	1	18	71	80	170
Total Resultado	1	68	333	330	732

PROVINCIA	Total Resultado
ALMERÍA	3,39
CÁDIZ	3,27
CÓRDOBA	3,22
GRANADA	3,30
HUELVA	3,34
JAÉN	3,55
MÁLAGA	3,44
SEVILLA	3,35
Total Resultado	3,36

¿Consideras de utilidad estas Jornadas Iniciales de trabajo para el desarrollo del programa en tu centro?

PROVINCIA	NO	SÍ	Total Resultado
ALMERÍA	8	64	72
CÁDIZ	14	91	105
CÓRDOBA	7	60	67
GRANADA	5	78	83
HUELVA	10	31	41
JAÉN	1	46	47
MÁLAGA	11	136	147
SEVILLA	12	158	170
Total Resultado	68	664	732

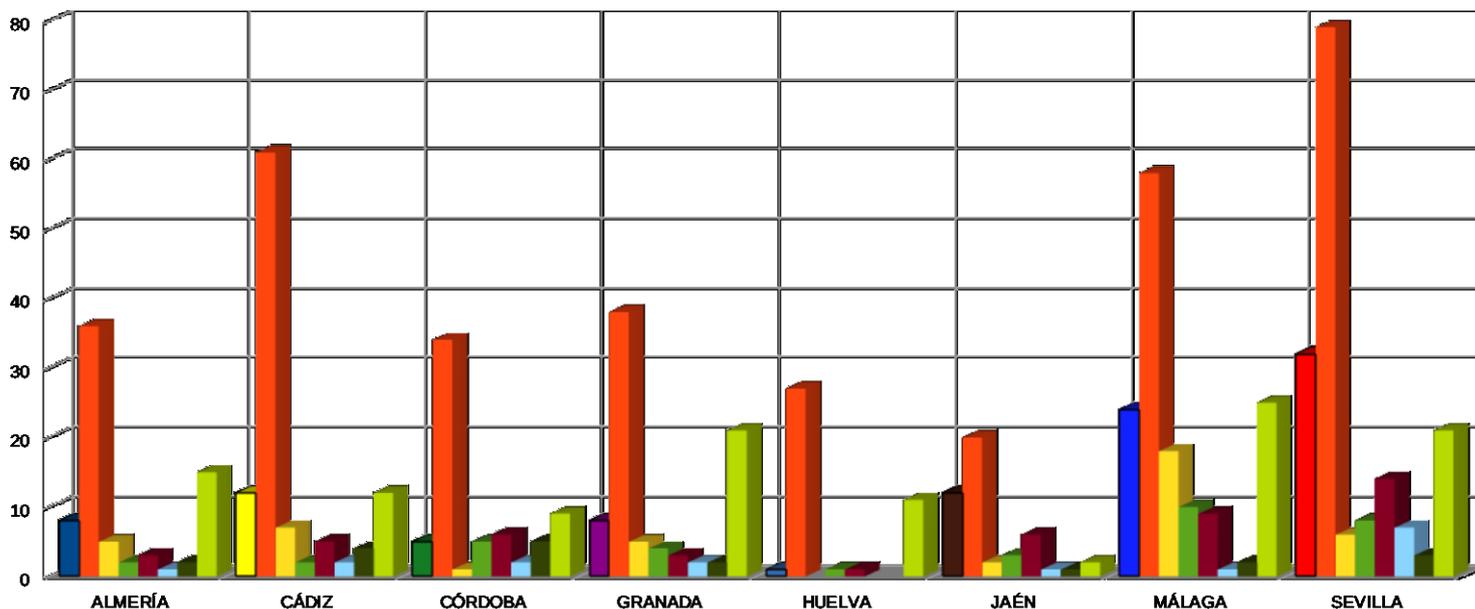
PROVINCIA	NO	SI	Total Resultado
ALMERÍA	11,11%	88,89%	9,84%
CÁDIZ	13,33%	86,67%	14,34%
CÓRDOBA	10,45%	89,55%	9,15%
GRANADA	6,02%	93,98%	11,34%
HUELVA	24,39%	75,61%	5,60%
JAÉN	2,13%	97,87%	6,42%
MÁLAGA	7,48%	92,52%	20,08%
SEVILLA	7,06%	92,94%	23,22%
Total Resultado	9,29%	90,71%	100,00%



LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA HA SIDO...

1. Organización en general.
2. Presentación del programa.
3. Dinámicas utilizadas para los diferentes objetivos.
4. Recursos y herramientas utilizadas.
5. Carácter útil y práctico de las Jornadas.
6. Compartir vivencias con otros compañeros y compañeras que coordinan el programa en su centro.
7. Talleres temáticos.
8. Ningún aspecto en particular.

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	7	8	Total Resultado
ALMERÍA	8	36	5	2	3	1	2	15	72
CÁDIZ	12	61	7	2	5	2	4	12	105
CÓRDOBA	5	34	1	5	6	2	5	9	67
GRANADA	8	38	5	4	3	2	2	21	83
HUELVA	1	27		1	1			11	41
JAÉN	12	20	2	3	6	1	1	2	47
MÁLAGA	24	58	18	10	9	1	2	25	147
SEVILLA	32	79	6	8	14	7	3	21	170
Total Resultado	102	353	44	35	47	16	19	116	732

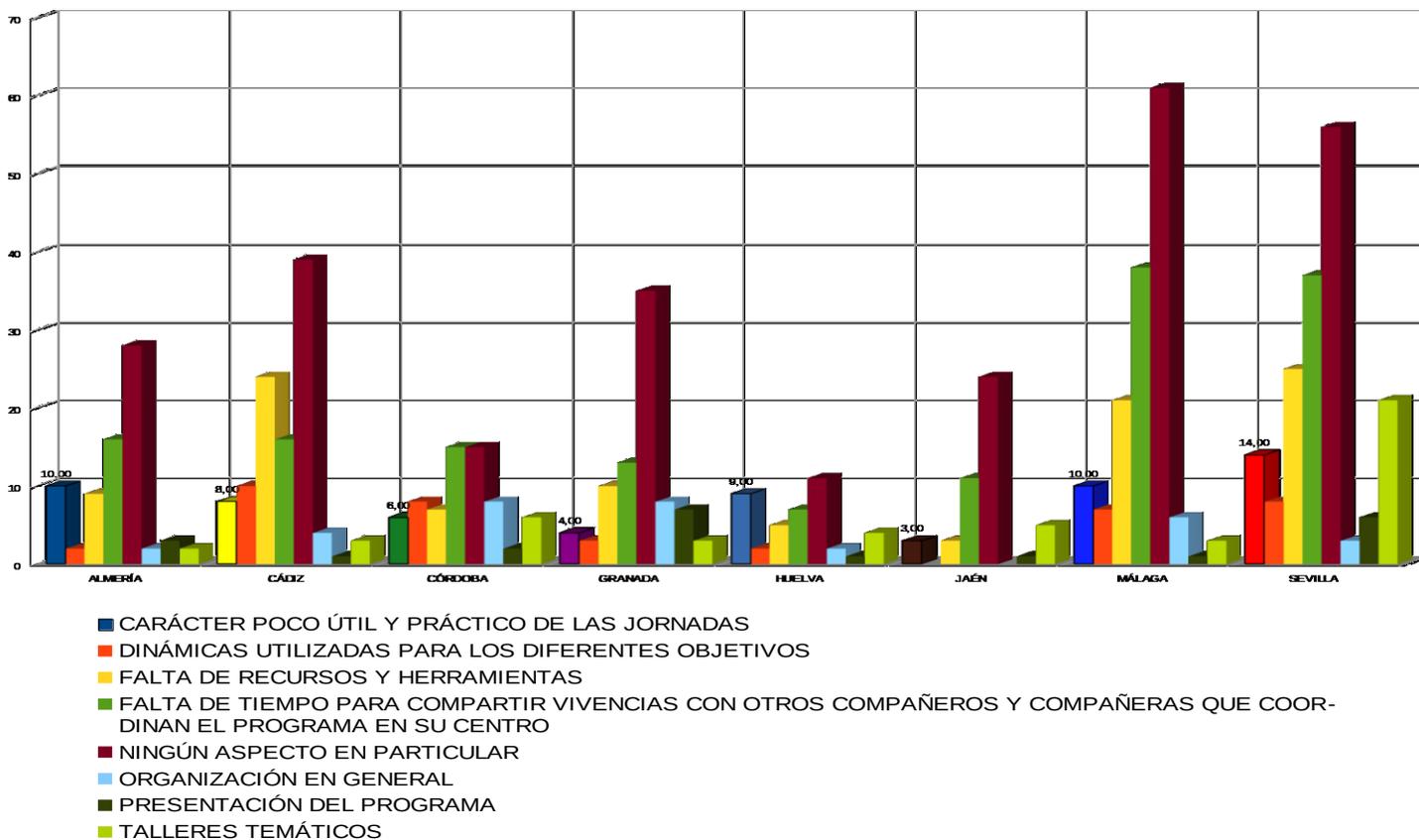


- COMPARTIR VIVENCIAS CON OTROS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS QUE COORDINAN EL PROGRAMA EN SU CENTRO
- DINÁMICAS UTILIZADAS PARA LOS DIFERENTES OBJETIVOS
- NINGÚN ASPECTO EN PARTICULAR
- ORGANIZACIÓN EN GENERAL
- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA
- RECURSOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS
- TALLERES TEMÁTICOS

LO QUE MENOS TE HA GUSTADO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA HA SIDO...

1. Organización en general.
2. Presentación del programa.
3. Dinámicas utilizadas para los diferentes objetivos.
4. Recursos y herramientas utilizadas.
5. Carácter útil y práctico de las Jornadas.
6. Compartir vivencias con otros compañeros y compañeras que coordinan el programa en su centro
7. Talleres temáticos.
8. Ningún aspecto en particular.

PROVINCIA	1	2	3	4	5	6	7	8	Total Resultado
ALMERÍA	10	2	9	16	28	2	3	2	72
CÁDIZ	8	10	24	16	39	4	1	3	105
CÓRDOBA	6	8	7	15	15	8	2	6	67
GRANADA	4	3	10	13	35	8	7	3	83
HUELVA	9	2	5	7	11	2	1	4	41
JAÉN	3		3	11	24		1	5	47
MÁLAGA	10	7	21	38	61	6	1	3	147
SEVILLA	14	8	25	37	56	3	6	21	170
Total Resultado	64	40	104	153	269	33	22	47	732



VALORACIÓN GENERAL

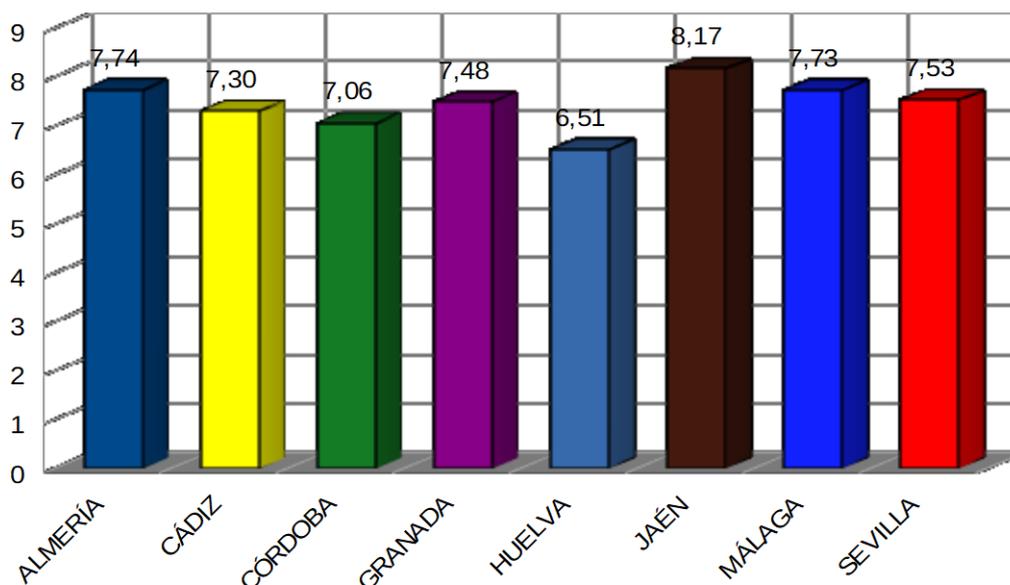
Y, POR ÚLTIMO, VALORA DEL 1 AL 10 LA JORNADA INICIAL DE TRABAJO Y SU UTILIDAD PARA MEJORAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA EN TU CENTRO:

PROVINCIA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Resultado
ALMERÍA			1	2	2	7		12	19	20	9	72
CÁDIZ		1	2	3	1	10	10	22	26	23	7	105
CÓRDOBA		2	1	3		3	6	19	21	12		67
GRANADA	1			5	2	3	6	17	22	18	9	83
HUELVA	1		1	1	5	6	4	8	7	4	4	41
JAÉN						1	2	12	14	9	9	47
MÁLAGA		1		3	5	9	12	22	39	37	19	147
SEVILLA		1	2	2	2	14	27	25	43	30	24	170
Total Resultado	2	5	7	19	17	53	67	137	191	153	81	732

PROVINCIA	Total Resultado
ALMERÍA	7,74
CÁDIZ	7,30
CÓRDOBA	7,06
GRANADA	7,48
HUELVA	6,51
JAÉN	8,17
MÁLAGA	7,73
SEVILLA	7,53
Total Resultado	7,49

7,49

PROMEDIO



SUGERENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA:

ALMERÍA (transcripción literal)
Llevar a cabo algún taller más manipulativo y práctico
Creo que no tiene mucho sentido desplazarnos hasta un jardín botánico para después no visitarlo y permanecer todo el tiempo en el interior de las instalaciones. Por otra parte hubiera sido más interesante proporcionar más ideas y recursos para llevar a la práctica en los centros educativos.
Sería útil realizar actividades prácticas que nos den ideas para poner en práctica en el centro, y no hay necesidad de llegar a casa a las 9 de la noche, un par de horas menos sería bastante mejor
Como participante por primera vez en el programa he echado en falta más información sobre el Plan de Actuación y sobre cómo elaborar cada uno de sus apartados. Los apartados están claros en el dossier pero no el contenido de cada uno de ellos. Igual sería práctico hacer una dinámica específica para los coordinadores que participan por primera vez en el programa, para orientarnos con más detalle en la elaboración del plan de actuación, aportando información más concreta, ejemplos...
Más casos reales, para así que cada docente los adapte a su realidad y circunstancias
Excesiva duración para los maestros que vamos desde lejos. Propongo ser más concretos con los temas tratados y dar más importancia a los talleres e ideas para incluir en los planes, plazos y tareas obligatorias y a la certificación.
mayores recursos a los centros
Mayor duración de los talleres. Ofrecer ejemplos reales .
Se empezó con mucho retraso. No se sabía (edificio) dónde se empezaba. Conviene terminar algo antes.
Más práctica en el huerto, enseñanza, métodos más orientaciones
Mas talleres
Más tiempo para los talleres
REDUCIR LA DURACION DE LA JORNADA LOS QUE SON DE FUERA COMO YO NOS QUEDABA UNA HORA DE REGRESO A CASA.POR LO DEMAS GENIAL
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Contar experiencias reales de profesores y maestros. Explicar sus éxitos y fracasos. En Almería se hacen prácticas educativas geniales y es bueno que las conozca la comunidad educativa. Llamar a los profesores y Centros implicados y permitirles contar su experiencia. 2.- Traer experiencias de reconocido prestigio académico y con trayectoria para poder explicar a todos cómo se ha llegado hasta donde se encuentra el huerto o el proyecto. 3.- Visitar instalaciones relacionadas con el proyecto Aldea. Invernaderos, jardines, etc 4.- Explicar paso a paso cómo se evalúa un proyecto, quiénes son los responsables, qué rúbricas, herramientas utilizan para valorarlo 5.- Hacer grupos de nivel de desarrollo. Hay colegios/institutos que llevan años en el programa y otros que nunca han estado. Estas jornadas para profesores que lleven varios años no tienen el mismo rendimiento de tiempo y conocimientos. 6.- Reconocer a los Centros que llevan varios años el programa y a sus coordinadores y participantes. Hay Centro que llevan casi desde que se creó este programa y deberían tener su pequeño reconocimiento. 7.- Regalar semillas, plantas, etc en la jornada, para llevar al Centro algo tangible y manipulable y poder enseñárselo a los alumnos 8.- Reconocimiento en redes sociales, web de la consejería, etc de los proyectos de los Centros, parecido a la labor que está haciendo Eusebio en PAZ 9.- Traer a gerentes/dueños de empresas relacionadas con el tema para que nos cuenten su visión desde el punto de vista empresarial 10.- Si hay un ganador de la provincia de Almería en algún concurso ya sea organizado por la Consejería o no, invitarlo a compartir su experiencia con todos y animar a los demás compañeros a participar en concurso y similares. Sirve de motivación para los alumnos y profesores en los Centros
La jornada de mañana no aporta nada y se tendría que suprimir. Con media jornada sería más que suficiente para realizar los talleres y recibir alguna información relevante. Además, se debería diferenciar entre primaria y secundaria ya que la forma de trabajar y en como desarrollan los Proyectos es muy diferente.
Que la jornada no sea de tanta duración y que se contemple tiempo para el intercambio de experiencias a parte del tiempo del almuerzo.

Dividir a los integrantes en dos grupos, permitiendo así más cercanía en el punto de encuentro. La jornada muy larga.
No hacerlas tan largas, ya que estuvimos todo el día y dar más prioridad a los talleres, ya que bajo mi punto de vista, la jornada de la mañana me fue de poca utilidad. sin embargo, la de la tarde que era más útil, se hizo mas corta
Me gustaría que se realizara a principios de noviembre o con más antelación a la fecha de subida a Séneca del plan de actuación.
La convocatoria de las jornadas que sean enviadas a los propios coordinadores. Gracias
Poder asistir a más talleres, me quede con las ganas de hacer el de semillas que va en relación con el ecohuerto. No entiendo porque si limitan a dos talleres si todo tiene relación. Más práctica, se queda corto una jornada.
Asegurar la financiación del Programa en los centros por Ley desde la administración autonómica.
El programa debe renovar sus recursos. La baja calificación al taller de semilla adolece al hecho de que ha sido exactamente igual al curso pasado. aunque el tiempo era corto los talleres iban muy rápido no daba tiempo de nada
Elegir un lugar de celebración de dichas jornadas que esté más cercano al centro donde trabajo y que se hagan en varios días. Esta jornada fue agotadora, ya que, teniendo en cuenta mi desplazamiento, duró casi 12 horas y con la incertidumbre de regresar de noche conociendo poco el lugar.
Realizar solo sesión de mañana.
Debería ser todavía más práctico. Más formación, además de información.
Creo que sería útil disponer de conexión a Internet, para que puedan mostrarnos los formularios, los portales webs donde conseguir material. Por otro lado, creo que sería interesante que hubiesen preparado una presentación con los enlaces más importantes, aspectos a destacar y todos los datos de contacto de los responsables y que nos lo hubieran enviado, además, por correo electrónico. Esperaba haber recibido un asesoramiento más específico y que se me hubiesen facilitados los contactos y los portales webs, así como la forma de comunicación a través de Colabora, mostrándolo en la sesión. Se perdió mucho tiempo, en primer lugar, por no estar citados en el lugar correcto.
Considero que las dinámicas llevadas a cabo por la mañana no son útiles, sería más adecuado dedicar más tiempo a los talleres y a mostrar ejemplos de buenas prácticas en centros con una larga trayectoria en el programa. Además, sería conveniente separar los grupos de primaria y secundaria/FP, pues las posibilidades y el enfoque son muy diferentes. Por último, en referencia al proyecto Ecohuerto, no parece de recibo plantearlo sin ofrecer materiales ni, por el momento, apoyo técnico. Por ese motivo, en nuestro centro hemos cambiado de proyecto.
Si pudiera ser que algún año sean en el Poniente almeriense.
Realizar las jornadas en una localidad más centrada en la provincia por el tema del desplazamiento.
El lugar elegido este año era ideal .En cambio la hora que termino ,bastante tarde y para moverte por esas carreteras ,algunas personas que no conocíamos la zona lo pasamos algo mal en el regreso.Sugerencia terminar antes o hacerlo en dos jornadas o elegir un lugar donde su acceso sea mejor.
DOTACIÓN DE MÁS RECURSOS, TALLERES MÁS EFICACES Y DINÁMICOS...
Lugar más céntrico. Mejorar la presentación del programa.
establecer un tiempo para poder resolver dudas concretas, que surgen tras la puesta en práctica o dudas iniciales. interacción a cerca d necesidades individuales de los centros
Creo que en la primera sesión de la jornada deberían diferenciar entre las personas que coordinan el programa por primera vez y las que llevamos ya varios años. En este último caso deberían explicarnos las novedades en caso de que existan y no empezar desde el principio.
Que el lugar de la reunión no este tan retirado de mi centro educativo.
Que haya más colaboración e intercambio de información entre coordinadores de centros de la misma localidad que estén dentro del programa Aldea.
El centro no recibió ninguna noticia de la fecha de las jornadas. Fuimos nosotros los que buscamos la información después de saber que otros centros estaban convocados.
Sorbas, Pulpí, Rodalquilar... Soy del Poniente y me gustaría echar en mi cuarto año menos de veinte minutos de viaje.

CÁDIZ (transcripción literal)
Todo ha sido genial, era el primer año que asistía y aprendí mucho de grandes profesionales y compañeros.
Los Coordinadores de estos programnas Aldea NECESITAMOS DE HORAS PARA SU PUESTA EN MARCHA DENTRO DEL HORARIO LECTIVO.
Agradecería que las próximas jornadas tuvieran en cuenta la proximidad a los centros, que los de Jerez asistan a las del Puerto de Santa María y no a la de la sierra. Y que la convocatoria llegue antes a los centros para poder planificar el día con los alumnos y el resto del profesorado.
Añadir ia un intercambio de experiencias en pequeños grupos, con más asesores en cada uno de ellos.
Más práctico, motivador e innovativo
Nos avisaron con muy poca antelación. Por lo demás todo muy bien
Más recursos materiales para los talleres
Emplear el tiempo en proporcionar una información que puede enviarsenos por correo-e me parece absurdo. Creo que sería más útil un formato de jornadas donde podamos plantear nuestros problemas y necesidades y se nos ayude a resolverlos
La duración de la jornada (mañana y tarde), creo que si empezáramos a las 8 se podríamos haber desarrollado la jornada solo de mañana . Si bien, es verdad que el almuerzo fomenta la relación entre coordinaciones.
REALIZAR LAS JORNADAS POR LOCALIDAD Y ESTABLECER UNA ACCIÓN CONJUNTA
Los que llevamos varios cursos en Aldea ni vemos novedades ni mejoras.Siempre se basa en el trabajo que el profesor haga en su centro , sin recursos económicos ni materiales para hacer la prscty más fácil.
Menos trayecto desde mi centro. Compartir jornada por niveles educativos
Realizar este primer encuentro sólo para los centros y/o coordinadores nuevos en Aldea y la de final de curso para todos los centros para presentación e intercambio de experiencias únicamente.
Demasiada información en poco tiempo .Lo que hace que resulte un poco estresante
.
Quizás organizarla en varias sesiones centrando mejor los temas a tratar, para poder dedicar mayor tiempo a aspectos necesarios para los coordinadores del programa: plan de actuación, recursos para usar en la realización del programa, compartir experiencias personales que puedan ayudarnos a los que empezamos....visualización de vídeos de otros centros,....
No es necesario que las jornadas sean en horario de mañana y tarde.La sesión de mañana se debe limitar a explicar cómo elaborar el plan de actuación.La dinámica de grupo para elaborará de manera conjunta un plan de actuación,desde mi punto de vista, carece de utilidad. Los talleres temáticos son más útiles. Las jornadas iniciales se deben hacer a principio de curso,en Septiembre,no cuando ya casi está acabando el primer trimestre.
Más dinamismo en la sesión de presentación por la mañana.
Talleres tematicos practicos
Orienten y asesoren de forma más detallada y seguida de un email sobre la elaboración del plan de actuación a nuevos coordinadores
Me hubiera gustado poder acceder a algún taller más en la tarde,no sé si prolongarlas a otro día para hacer más talleres es viable
La poca participación de compañeros de infantil
Podría ser una jornada más ágil, más corta.
Puesta en común de los planes de actuación y de las rúbricas, posibles mejoras e intercambios de ideas para las mismas
TENER HORAS PARA COORDINAR EL PROGRAMA DARIA MEJORES RESULTADOS.
Deberían mejorar los aspectos técnicos de las presentaciones.
Mucha información y poca práctica
Quizás promover no solo que nos relacionemos con docentes de primer año sino con otros docentes porque así nos enriquecemos más.
Agrupación de recursos en alguna nube compartida en lugar de mediante códigos QR

El tiempo de antelación para la convocatoria es demasiado precipitado. Deberían haber avisado con dos semanas de antelación. Por otro lado, en otras convocatorias, el taller de Ecohuerto ha sido más práctico.
Sería necesario tener conexión a internet para la presentación de los recursos
Los talleres deberían estar enfocados a actividades que se pueden realizar en el aula. Lo más valioso es compartir experiencias con compañeros de otros centros y compartir recursos y webs. El desplazamiento hasta Alcalá se podría evitar, ya que en ningún momento se realizan actividades que estén vinculadas con el jardín, por lo que podría hacerse en un lugar más cercano dentro del Campo de Gibraltar(Cep Algeciras - La Línea)
POR EJEMPLO EN EL PROGRAMA SEMILLA, QUE PODAMOS TRAERNOS ESE DÍA YA LAS SEMILLAS. AL IGUAL QUE EN ECOHUERTO PUDIÉSEMOS RECOGER EL MATERIAL ESE DÍA Y NO TENER QUE DESPLAZARNOS OTRO DÍA A JEREZ
Aplicaciones prácticas de cada taller
En general considero que están bien organizadas
La jornada, aunque interesante se hace muy larga. En ocasiones hay tiempos muertos que podrían dar prioridad a los dedicados a compartir con el resto de compañeros. Por otro lado, sería interesante valorar volver a tener la jornada únicamente de mañana.
Que se hagan por zonas más cercanas a tu centro(campiña, sierra, bahía...)
Quizás no sería necesario mañana y tarde, podría empezar un poco antes y acabar sobre las 2,30, sin necesidad de almorzar
Las jornadas se basan en ofrecer muchos recursos on-line pero necesitamos más práctica y menos teoría.
Más tiempo en los talleres
Comenzar la jornada con un mayor ritmo para evitar la tarde. Muchas acciones ya las conocemos los coordinadores que llevamos más tiempo.
Más información práctica para elaborar el Plan de Actuación
Son muy interesantes las ponencias de buenas practicas en centros
En horario lectivo.
CONVOCARNOS CON MÁS TIEMPO
Gastar menos tiempo en la presentación, que siempre es la misma y hacer más talleres temáticos
Me gustaría que los talleres sean más dinámicos
Reducir el número de personas, aumentar el tiempo de las jornadas, dar mayora tiempo a las secretarias para darse a conocer y dar a conocer todos sus proyectos
No usar materiales plásticos y/o de un solo uso en el catering contratado. Separar la jornada de mañana de la de tarde (talleres) en dos jornadas distintas (se acumula el cansancio y favorece la intoxicación a última hora de la tarde)

CÓRDOBA (transcripción literal)
Los que ya hemos sido coordinadores otros años es un tiempo para repetir lo mismo ya un año tras otro. Estaría mejor hacer una jornada para noveles y luego una más práctica para encauzar el programa y mejorarlo
Más tiempo para hacer talleres.
Explicar los programas a los coordinadores noveles
Más práctica y menos teoría
Consejos y pautas mínimas para poder realizar una correcta puesta en marcha el primer año. Abordado tanto desde el punto de vista de las funciones del Coordinador, en relación a cómo acometer el Programa en el Centro, así cómo de orientación para el desarrollo de las actividades con el personal implicado.
En uno de los talleres no había suficientes sillas para todos los participantes. Dentro del programa Aldea, incluiría un apartado sobre protección de los animales, en general, y evitar su abandono.
No me ha gustado nada cómo lo han presentado. Para coordinadores nuevos ha sido completamente ineficaz. No nos ha quedado nada claro qué hay que hacer o cómo. En cuanto a Ecohuerto me pasa igual, pero es que Recapacila me pareció de vergüenza. He coordinado dos planes con anterioridad y ninguno me pareció vacío o mal organizado. Me vine con muchas dudas y con mucha información muy difusa.
Ponentes preparados en el tema que nos ocupa y ponencias útiles y dinámicas.
Demasiadas horas
Que se avise también directamente al coordinador Aldea. Que sea más práctica y menos institucional. Más tiempo para compartir con otros coordinadores Aldea
Dar la palabra a los coordinadores de los programas en los centros para exponer experiencias reales. Y organizar los grupos en base al nivel educativo al que pertenecen. Este curso había muchos IES, cuyas actividades no tienen nada que ver con respecto a alumnado de infantil, por ejemplo.
Adecuar los contenidos al tiempo real del que se dispone Hacer las jornadas solo en sesión de mañana
No le veo sentido a, estas jornadas. Es más importante ayudar en los centros y facilitar más recursos tanto materiales como humanos
Dar a conocer vías para poder obtener materiales que permitan el desarrollo del programa en cada centro
Algo más de tiempo en general. Más tiempo para intercambio de experiencias.
Darle un carácter todavía más práctico y que se basen en conocer que es lo que hacen los compañeros y compañeras en sus colegios. Charlas de buenas prácticas
Que sea sólo en horario de mañana.
No veo necesaria la jornada de por la tarde.
En mi grupo de trabajo solo estábamos centros de primer año, o al menos todos los asistentes no teníamos ninguna experiencia.
GRACIAS A VOSOTROS
Mejor coordinación entre las Delegaciones. Una cosa que no me gustó, fue que en determinado momento el representante de la DT de Medio Ambiente quiso intervenir y por limitación de tiempo no se le dejó. Me resultó una falta de respeto que no debemos promover los representantes de educación.
En general la jornada es positiva, sobretodo para colegios que como el mío comienza este año. El problema es que hay cosas que a mí no me han gustado. Se dedica poco tiempo a poner ejemplos o dar guías hacer el plan de actuación y se pierde mucho tiempo con la actividad por grupos donde se supone que unos coordinadores ayudan a otros pero en el mío bien por ser nuevos, por venir en sustitución de otros coordinadores o por ser coordinadores nuevos aunque su colegio lleve más tiempo con el proyecto... no había nadie con experiencia. También considero que la duración de la jornada es excesiva, siempre he ido a jornadas de otros proyectos hasta el mediodía y da tiempo de todo y no hay necesidad de gastar dinero en almuerzo para todos (que estaba riquísimo, eso sí) ni de estar allí todo el día.
Considero que la duración de la actividad es demasiado larga, podría hacerse solo en jornada de mañana.
Adaptación de la jornada en horario de mañana
Adaptación de la jornada en horario de mañana

Mejor preparacion de los talleres y duracion solo de mañana

Continuar con las jornadas. Contar experiencias

GRANADA (transcripción literal)
Más de una convivencia, los intercambios son lo más enriquecedor y en un solo día no es suficiente. Además al ser solo un día la jornada es agotadora.
Más casos prácticos de utilidad en nuestros centros y material.
La monitora de semillas cometió demasiados fallos teóricos y fue poco interesante. Hizo dinámicas de primaria a profesores.
Creo que estos Programas deberían ser dotados de recursos económicos y/o materiales para poder fomentar la participación del alumnado mediante concursos, premios, etc.
EN MI CASO PARTICULAR IBA CON MUCHAS NECESIDADES RESPECTO A ECOHUERTO Y NO PUDIMOS OPTAR A ÉL EN LOS TALLERES.
Centro de reunión muy lejos, ambiente bastante pesimista, taller de semillas el mismo (misma presentación) del año anterior. Mucha información repetida. Da la impresión de que somos un programa de segunda, muchos compañeros diciendo de seguir por su cuenta sin necesidad de reuniones obligatorias ni papeleos. Lo único que aproveche realmente fue el taller de ecohuerto, el otro nada, la mañana mucha política y como dijo un compañero, "estoy cansado de salir medio deprimido del curso todos los años con tanta negatividad y tanta queja".
Aumentar el tiempo dedicado a la realización de talleres realmente prácticos, sobre recapacila, ecohuerto (en mi turno no se hizo ese taller),...
Enviar la convocatoria a los centros con al menos una semana de antelación y si fuese posible directamente al coordinador. En mi caso me enteré la tarde anterior por otra compañera. Enviaron la convocatoria al correo del centro el mismo día que se iniciaba un puente en mi localidad. Necesitamos organizar clases, otras actividades, exámenes... y sería conveniente tener al menos dos días para ello. El entorno donde se realiza la sesión es ideal, pero quizás haya que plantearse que los compañeros que vienen de lejos agradecerían un lugar mas accesible y cercano.
Comunicación tanto al centro como al coordinador/a del proyecto con antelación suficiente para evitar posibles imprevistos.
Comunicación tanto al centro como al coordinador/a con la antelación suficiente para evitar imprevistos y un recordatorio previo a la jornada
Estaría bien que los horarios de los talleres permitan la asistencia completa al menos a 2 talleres. Podría conseguirse con 2 talleres / proyecto, más concentrados.
La jornada es demasiado larga, mi propuesta es que sea solo de mañana.
No me parece adecuado tener que desplazarnos fuera de Granada, para tener que estar en una sala, como podríamos haber estado en el CEP. Es un entorno muy bonito que está desaprovechado en las jornadas. La idea de tener que hacer una jornada de mañana y tarde, tampoco es agradable.
Lugar de realización
El sitio sería el adecuado si se utilizara el entorno. Para las actividades realizadas hubiera servido el CEP de Granada u otro centro.
Lugar de celebración más accesible
Conexión a internet.
La jornada es demasiado extensa en cuanto al horario.
Por favor, la próxima vez no hace falta ni la comida, ni la impresión de información en papel, ni mochilas de plástico, ni que nos reunamos a media hora de GRANADA y, por consiguiente cojamos los coches. Todo esto genera CONTAMINACIÓN O GASTO INNECESARIO
Avisar con más tiempo para las jornadas (yo me enteré un día antes).
Hacerlo en el CEP.
Menos contenido teórico y más práctico. Realización en horario de mña
Dos días en sesiones de mañana
Me ha faltado taller de Educaves, ya que no hubo el primer día
El lugar de la reunión (que sea en Granada)
El lugar de la reunión (que sea en Granada)

Talleres más completos y jornadas sólo de mañanas.
Haber podido hacer el taller de ecohuerto
La convocatoria que se realice con mas tiempo y mas información
El lugar de realización del mismo es espectacular, pero al estar encerrados en las distintas salas no se puede disfrutar. Además está un poquito lejos, a una hora y cuarto de distancia en mi caso. Coincido con los compañeros/as que proponían realizar dos reuniones en dos mañanas que una en un día completo, pues se hace un poco pesado.
No pude asistir al taller Ecohuerto que tan necesario me parecía, porque no sé hizo.
Utilización práctica de los recursos y herramientas para realizar el programa, reducción de la jornada únicamente a la mañana en horario intensivo, y mayor realización de trabajo cooperativo para proporcionar ideas para desarrollar el programa entre los participantes.
Que exista todos los talleres (no había ecohuerto). El correo de convocatoria se le envíe tb al coordinador. Más tiempo para los talleres prácticos.
Nuestro centro no ha sido convocado a la jornada inicial
Antelación en la convocatoria de la realización de las jornadas.
Que se avise directamente a la coordinación del programa de las jornadas y con más tiempo.
Acortar la sesión a por la mañana

HUELVA (transcripción literal)
Hacerlo en sesión de mañana
Más tiempo para talleres y que sean más prácticos y menos teóricos.
Para los que no somos noveles, nos gustaría más prácticas y menos teorías.
Más tiempo para talleres
Talleres por la mañana para los coordinadores veteranos.
Talleres en lugares adecuados ,por ejemplo en algun huerto o en la playa.
Obtener algún beneficio por coordinar el proyecto y eliminar la sesión de tarde o compensarla económicamente.
Creo que la jornada debería ser de mañana únicamente dando especial importancia a los talleres.
Que las Jornadas se lleven a cabo antes. Estamos ya al final del trimestre
Mas atención a la diversidad de los participantes (novatos y veteranos). Mas elementos prácticos que visualizar o manipular en los talleres.
Formación solo en jornada de mañana.
Tener sillas de pala o pupitres para poder escribir. Y poder llevarnos la información en un pen-drive en el momento del curso no por email, y no tener que solicitarlo, tanto de la sesión de mañana como en los talleres
Eliminar la parte teórica a los coordinadores que ya llevan varios años, dejando solo la parte práctica de talleres.
LOS TALLERES NO FUERON TALLERES, MÁS BIEN EXPLICACIONES TEÓRICAS. FALTÓ PRÁCTICA, RECURSOS Y APRENDIZAJE EN LOS TALLERES. PARA MÍ, UN PÉRDIDA DE TIEMPO. ESPERO MEJOREN ESTE ASPECTO.
La gran cantidad de documentos a realizar hace contribuye a una perdida de tiempo dedicado al desarrollo del plan
Reconocimiento de la jornada como formación docente.
Aumentar las jornadas de por la tarde y hacerlas en horario de mañana.
Dedicar un día completo en sesión te mañana a un taller temático supremiendo la tarde que todo se hace rápido
En las dinámicas hay mucha gente que se dedica a hablar de otras cosas y no aportan nada al punto sobre el que hay que tratar, con lo cual se pierde el tiempo y no se aprende casi nada.
Separar a los nuevos coordinadores de los que ya llevamos varios años con el programa. La jornadas me resultan repetitivas y poco útiles. Sólo me sirven los talleres. También me parece muy mal el horario. Es el único plan que tiene la formación en horario de tarde.
Se podría hacer distinción entre los coordinadores que llevamos más tiempo y los noveles, ya que se repiten muchas cosas que ya se saben, sobre todo en la mañana. Los talleres de la tarde si los veo muy útiles

JAÉN (transcripción literal)
No he podido asistir al proyecto Ecohuerto por realizarse otro día
Creo que se debería hablar más sobre el plan de actuación ya que es un punto importante del proyecto
Cuidemos el medio ambiente ese es el objetivo general
Ser consecuentes con los objetivos de Aldea: no proporcionar información en papel como dossier informativo, proyectos temáticos, libreta, bolígrafo. Lo que me pareció más interesante fue compartir experiencias con otros compañeros pero el tiempo dedicado a ello fue en los descansos y en la comida. Creo que es necesario potenciar más este momento.
QUE LAS SESIONES SEAN SÓLO DE MAÑANA AUNQUE SUPONGA EMPEZAR ANTES LA JORNADA POR MOTIVOS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR.
La jornada de la tarde no se hicieron amenas, y los talleres eran de poca participación.
Siendo jornadas de mañana y tarde, optaría por un almuerzo en la sede del CEP, a pesar del mayor coste económico del servicio de catering. Es incongruente abogar por reducir las emisiones de GEI y tener que desplazarnos por comer en un restaurante a varios Km.
Hacerlas en otro sitio. El Cep de Jaen resulta muy incómodo al haber que desplazarse en coche y la incomodidad del salon de actos para jornadas largas
Más presencia de secretarías técnicas y que se la sesión varíe, ha sido repetida en los últimos años.
Quizás sería más útil que la primera dinámica en lugar de ser tan general (una imagen del cambio climático) estuviera centrada en compartir una idea o actividad del plan de acción del centro que consideremos innovadora o interesante de alguna manera...
COMIDA EN EL CEP. FORMACIONES EN EL CEP. ¡MUCHAS GRACIAS!
Hacerlo por la mañana sería suficiente, pensando en los trayectos para ir al lugar, empecé la jornada muy pronto y llegué a casa muy tarde.
ORGANIZAR AL MENOS DOS SESIONES
Es útil para coordinadores nuevos. Los talleres fueron exactamente los mismos que el año anterior. No obligatoriedad para quienes repiten en la coordinación, al menos en las jornada de tarde.
Jornada más corta, talleres antes de comer
Para los coordinadores noveles fue mucha información en poco tiempo. Sería necesario más de un día
Localizar las jornadas en alguna Secretaría Técnica o en un paraje natural. Desarrollar alguna de las actividades propuestas en el Plan. Permitir la voluntariedad de la asistencia en Proyectos consolidados.
Se que se realicen las jornadas de una forma más práctica, analizando más ejemplos reales que nos puedan servir de ayuda a los nuevos coordinadores de los programas.
De todas formas fueron muy útiles y los ponentes nos aclararon todas las dudas que teníamos.
Agrupar el contenido de las jornadas durante una mañana.
Las jornadas son fundamentales para conocernos y contarnos nuestras experiencias. Me gustaría que hubiera más.
Pienso que se podría dar más contenido a algunos talleres temáticos con experiencias de compañeros que lleven mucho tiempo trabajando en el proyecto. También con mejores recursos.
A los ponentes de la tarde ,les faltó tiempo a la hora de explicar lo verdaderamente importante del proyecto,es decir,como hay que hacerlo
Realizar las jornadas en la Universidad de Jaén

MÁLAGA (transcripción literal)
Dividir por años
Horario de conciliación familiar. Mejores recursos y más prácticos
Sólo en horario de mañana, y no en el de tarde. Si tiene que ser dos mañanas, pues dos mañanas.
Mas tiempo.
Jornada sin almuerzo. Menos tiempo pero todo más práctico como las últimas sesiones. Las de la tarde.
No considero necesaria esta jornada cuando mi centro lleva tres años participando no aprendí nada nuevo como coordinador. Se avisó con muy poco tiempo de antelación y hay circunstancias que hay que organizar para poder asistir fuera de la localidad y en horario de tarde. Los talleres de la tarde eran repetidos de otros años. Y si alguien no puede asistir por la tarde no se puede venir con la sensación de que esta haciendo algo mal y que lo tengan que justificar la dirección del centro. Los coordinadores nos volcamos muchísimos en el programa porque nos duele el tema en mi caso le dedico mucho tiempo e incluso dinero para que salga adelante. Y no es justo que en vez de animarnos nos miren con cara rara o llamen a la dirección para informar de que no se firmo. Cosa que si se hizo en el reverso de firmas porque mi centro no aparecía en el listado. Si estos a ser así mejor no participar en el programa y seguir trabajando por nuestra cuenta. Porque no recibimos nada de material. Ni contenedores de reciclaje. Si no hay fondos para eso tampoco lo debería haber para l realización de la jornada.
Lugar con conexión internet, jornada más corta.
Tener en cuenta de dónde vienen los asistentes
Propondría una especie de ponencia de centros con prácticas que le hayan resultado exitosas.
Resulta repetitiva la información para los que llevamos años en esto. Lo más útil es el intercambio de experiencias, hablar sobre dónde conseguir recursos Contacto con Ángel y Tiscar y M. José, pero de forma más práctica. Año tras año nos repetimos
La duración de los talleres temáticos es demasiado corta. Posibilitar la asistencia a todos los talleres en los que se está interesado.
Jornadas más cortas, en un lugar mejor comunicado. En el caso del eco huerto sería muy interesante que se aportará información sobre cómo comenzar y gestionar. Los temas a tratar no aportaron más información de la que viene en el dossier. Creo que las jornadas sobran si se organizan para comunicarnos esta información. Sería mejor dedicar ese dinero a materiales para que los institutos puedan realizar sus proyectos.
Citación antes o después de mediados de noviembre ya que hay sesión de claustro y consejo de obligada asistencia
Más vivencias de otros centros
No concentrar la jornada en un único lugar de Málaga, hacerlo por zonas, evitando así desplazamientos largos. Más tiempo para desarrollar los talleres y que antes de hacer esta jornada ya se hayan confirmado los recursos de los que disponen las secretarías, ya que no sabían concretarnos los recursos de los que dispondríamos pues no tenían confirmación por parte de la Junta.
Asegurar que trabajamos en un espacio en que no hay muchas personas hablando a la vez.
Conocimiento de más trabajos de otros compañer@s
Que se tenga en cuenta los programas a los que se han optado para los talleres.
Conocimiento de más trabajos de otros compañer@s
Demasiada publicidad en formato papel, se podría reducir. Las informaciones nos han llegado por varios cauces , no es necesario tal gasto.Mejores sueldos y menos gasto desde las Delegaciones y la Junta en tanta publicidad.
Conocimiento de más trabajos de otros compañer@s
Gracias a vosotros
Tuvimos problemas con los talleres temáticos. Por problemas de organización, no se llevó a cabo el segundo taller que nos correspondía. Por segundo año, sigo opinando que la duración de las jornadas es excesiva. Además este año, se hizo de noche enseguida. Por otra parte, no estoy de acuerdo con la invitación de la comida.
A poder ser que coincidan los talleres con el programa que estemos trabajando.

Asistir a un solo taller para disponer de algo más tiempo.
Que se intente avisar con mayor antelación.
Un lugar más cerca al centro al que pertenezco para las reuniones.
Dedicar más tiempo a explicar cómo se hace el plan de actuación
Información de puesta en marcha de los distintos programas en centros educativos.
Lugar más cercano para facilitar el desplazamiento
Conseguir más tiempo para la realización del programas en nuestros centros
Mejorar el aspecto práctico en el taller de ecohuerto y haber terminado antes la jornada, durando menos las dinámicas de la mañana
Muestra de casos prácticos de aldea en diferentes centros educativos.
.Se hecha en falta una atención más individual para ayudar en los problemas de cada centro y ofrecer posibilidades para la realización particular de cada uno. .Aquel que repite sabe mas o menos como empezar pero el nuevo está perdido. .No había wifi, internet...
Proporcional recursos y materiales. Exponer buenas prácticas de otros coordinadores de cursos anteriores
PERSONALMENTE, CREO QUE LA JORNADA DE TARDE (TALLERES) ES MUCHO MÁS PRODUCTIVA QUE LA DE LA MAÑANA. PERDIMOS MUCHO TIEMPO EN LA MAÑANA PARA ALGO QUE NO RESULTA DE MUCHA UTILIDAD, MIENTRAS QUE PARA LA PARTE MÁS INTERESANTE QUE SON LOS TALLERES Y ES DONDE REALMENTE SE PRESENTAN RECURSOS ÚTILES PARA PONER EN PRÁCTICA EN NUESTROS CENTROS, EL TIEMPO SE REDUCE MUCHÍSIMO Y CASI NO DA TIEMPO A VER NADA. PROPONDRÍA HACER LOS TALLERES POR LA MAÑANA.
La convocatoria a las jornadas debe llegar antes
Presentación de Buenas Prácticas docentes
Pienso que la utilidad de las jornadas para realizar el programa en el instituto es prácticamente nula.
No se dio ninguna información ni se trasladó recurso que no pudiera haberse transmitido en un e-mail y pasamos allí un día entero. Está bien para conocer a otros compañeros/as pero las reuniones son costosas (en tiempo y dinero). Me hubiera gustado ver experiencias practicas de otros centros que poder trasladar al mio.
Avisar con más antelación (conocí la convocatoria el viernes previo a ese lunes). Realizar más actividades en las que compañeros que están desarrollando el programa desde hace tiempo cuenten sus experiencias prácticas
No hacer las jornadas en un lugar no acondicionado: lejos, en mitad de la nada, sin internet, sin un sitio adecuado para estar todos, con frío, sin restaurantes cerca...
Creo q cada centro tiene unas características particulares y q se debería de intentar escucharlos y ayudarlos a cada uno de ellos en su iniciación ya que mucha teoría pero poca práctica y ninguna ayuda por parte de los centros. Q también se, q ellos no tienen recursos y al final es la pescadilla q se muerde la cola.
Más recursos y no tratar tantos temas.
Me parece que podrían hacerse las sesiones en el CEP por ejemplo para no desplazarnos tan lejos.
Seguir realizando la actividad en un medio natural
Ver algo de todos los talleres, de al menos cuatro talleres.
En mi opinión, resultaría más práctico unas jornadas para los coordinadores veteranos y otras para los coordinadores noveles. Llevo varios años coordinando el programa y las jornadas me resultan monótonas y muy largas, creo que sería más práctico unas jornadas en las que se hiciera una sesión rápida para resolver dudas sobre el programa y dedicar más tiempo a intercambiar experiencias y a realizar talleres variados (algunos ya he podido hacerlos hasta en 4 ocasiones). De todo esto se deduce la valoración que he hecho sobre las jornadas, en general, considero que el personal que la organiza pone interés y trabaja duro para que salgan adelante.
En el segundo taller, recapacila y terral se pisaban y tuvimos que hacer otra organización para acudir a los dos al menos dos coordinadoras de centros noveles.
Para los que ya llevamos varios años, resulta muy monótono volver a escuchar cómo se desarrolla el plan de actuación, los ítems que hay que seguir y las rúbricas. Quizás se podría hacer una diferencia entre los noveles y los que no. También me parece una jornada muy extensa y la parte de la mañana, podría haberse dinamizado con menos teoría y menos práctica. Creo que se perdió mucho tiempo en la actividad en la que teníamos que buscar a toda la comunidad educativa y una vez agrupados, trabajar sobre una temática medioambiental. Personalmente esta

<p>actividad no me ayudó en nada. Los talleres temáticos, sin embargo, sí los veo súper productivos e interesantes.</p>
<p>Las jornadas se centraron mucho durante la sesión de mañana en la importancia de la creación del equipo aldea en el centro, y esto, en la realidad de los centros no es tan fácil. Me resultaría más útil diferentes ideas para los distintos apartados del plan de actuación y cómo poder implicar a los distintos sectores para que formen parte del equipo, así como que los talleres temáticos sean un poco más largos para tratar el tema con más profundidad, y que haya posibilidad de asistir a más talleres. Me gustaría una presentación corta y el resto de la jornada talleres, e incluir el plan de actuación como un posible taller a elegir.</p>
<p>Ampliar el tiempo dedicado al intercambio de experiencias con otros coordinadores del programa.</p>
<p>Realizar los talleres de las jornadas en una mañana y las tareas informativas enviarlas por correo. Además realizar jornadas cerca del centro de trabajo. Por ejemplo en el CEP de Antequera en mi caso.</p>
<p>Dependiendo del proyecto temático, creo que sería interesante la propuesta de actividades que nos sirven para mejorar en todo aquello que es de bien común, me refiero a tener una línea de comunicación para poder decir que errores se cometen y a quién o cómo nos podemos dirigir para que dejen de producirse.</p>
<p>Demasiado largas, no me ha gustado que sean hasta las 19:00</p>
<p>Mi propuesta es que los institutos que comienzan estos proyectos por primera vez reciban una información más detallada de en qué consisten, qué tienen que hacer y cómo lo tienen que hacer.</p>
<p>Propongo realizar la sesión de coordinación antes. También ofrecer información de todos los talleres y la oportunidad de asistir. Yo asistí una tarde más a Ecohuerto porque en mis jornadas iniciales no se trataba. Como soy coordinadora nueva y en mi centro empezados nuevos con el programa lo necesitaba. También sugiero proporcionar más material a los centros nuevos. Gracias.</p>
<p>Que sean más breves</p>
<p>La convocatoria llegó al director y de ahí a que llegara a mí me dificultó la conciliación familiar, ya que me enteré tarde. Sería mejor que nos llegara a los coordinadores directamente.</p>
<p>Muchísimas gracias a vosotr@s, por vuestro trabajo, y por estar dinamizando el principal problema actual, y de precipitada necesidad, y desde la educación.</p>
<p>En mi opinión, sobran dinámicas en la mañana y la parte de grabar el video, sobre todo porque estábamos en un sitio donde no había cobertura para usar la aplicación. Todo ese tiempo, sin embargo, se debería aprovechar en los talleres de la tarde que eran muy interesantes y podríamos haber aprendido muchas cosas para aplicarlas en nuestros respectivos centros. Mi especial enhorabuena a la responsable de recapacila porque con el poco tiempo que tuvo (una pena por cierto después de todo el día entero allí) nos hizo aprender mucho y nos mantuvo atent@s en todo momento.</p>
<p>Pienso que si la mañana se aprovechase explicando bien el plan de actuación y los talleres específicos no haría falta pagar la comida a todo el mundo ni quedarse durante la tarde.</p>
<p>Aún así todo el personal estuvo muy implicado y agradecemos vuestro trabajo.</p>
<p>qué la ponente de Recapacila se prepare el taller</p>
<p>Creo que se dedicó poco tiempo a los talleres de la tarde, se vieron aspectos de forma apresurada</p>
<p>Intentar juntar a los coordinadores por localidad/municipio para poder organizarse con el transporte (y hacer algo para el medio ambiente) y preparar actividades juntos (visitas intercentros, talleres, etc.).</p>
<p>Convocatoria con más antelación. Cambiar cada año las actividades de las talleres para que sean interesantes</p>
<p>Que se organicen en sesiones de tarde. Aunque sean necesario para ello dos días diferentes.</p>
<p>Demasiada gente. Igual sería mejor hacerlo en grupos más reducidos.</p>
<p>Los talleres deberían durar más tiempo y ser más prácticos e interdisciplinares.</p>
<p>El nivel y la información de todos los ponentes ha sido bueno e interesante, pero en mi opinión, a la parte de los talleres se le debería haber dedicado mucho más tiempo. Al ser la más práctica, personalmente fue la que más me aportó pero se quedaron muchas cosas en el tintero. Propongo cambiar el orden en el que se hizo o reducir un poco el tema de presentación. O bien hacer dinámicas un poco más cortas.</p>
<p>Mi sugerencia es poder hacer dos grupos donde estén representen las personas que ya colaboran en Aldea y poder profundizar más en aspectos prácticos para continuar trabajando en su centro y en el otro grupo aquellas personas que estén tomando el primero contacto, de esta forma podremos avanzar más los de años anteriores</p>

SEVILLA (transcripción literal)
Muy bien los compañeros y compañeras del ECP.
Muy bien el espacio común, incómodo y reducido el espacio para talleres de la tarde.
Además en estos talleres no habían información previa de dónde se podía asistir. Yo finalmente tuve que asistir a un taller de un proyecto que no desarrollo en mi centro.
Muy bien el tiempo dedicado a la comida. Rápido y sin interrumpir demasiado en la dinámica de trabajo.
Poco sostenible y bastante contradictorio la cantidad de "merchandising" en papel que nos dieron del Acuario de Sevilla. Eso hay que evitarlo. Se facilita una dirección web o un correo y listo.
Tiempo excesivo en el descanso de la mañana, cuando ni siquiera estaba en el programa de trabajo: casi 45 minutos para tomarnos un café :(
Enhorabuena a la organización.
Me gustaría poder haber obtenido algún recurso físico para su utilización en el huerto del cole.
Lamentablemente no pude asistir al taller de educaves porque me citaron el día equivocado.
En los dos últimos años los talleres de recapacila y ecohuerto. Considerando que los coordinadores veteranos ni deberíamos de asistir, considero que tal y como está enfocada la jornada es más para coordinadores noveles.
Más difusión de los casos prácticos más ejemplares
Todo perfecto
LA JORNADA ESTUVO BIEN HASTA EL MEDIO DÍA, LOS TALLERES DE LA TARDE NO FUERON NADA PRODUCTIVOS
Qué la jornada se organice tan bien como éstas
-Aportar más ejemplos de un proyecto concreto valorado positivamente y cómo mejorar nuestro proyecto. Esto se propuso en la jornada del 27 de marzo del curso pasado, pero por diversos motivos ("debate" que se alargó demasiado a partir de los puntos débiles y fuertes de nuestros proyectos, falta de tiempo...), no se pudieron ver. Más experiencias concretas de cada uno de los talleres temáticos (ejemplos de actividades de otros centros). Muchas gracias por la organización y vuestro esfuerzo. Un gran trabajo.
Que la duración de las jornadas sean de dos días para poder tejer redes entre los participantes
Que los talleres sean menos numerosos o que los espacios hubieran sido más amplios
Este año el taller RECAPACICLA no fue un taller. Fue una charla o ponencia y hubiera deseado que fuera realmente un taller. Sería bueno dictar la tarde a un sólo taller pero que lo fuera realmente, practico , útil y divertido si fuera posible para salir de allí cargado de buenos deseos y energías.
No realizarse la jornada en el acuario sino en la cartuja. Más fácil localización y aparcamiento
Más talleres y actividades prácticas para saber qué hacer en los centros. Las dinámicas teóricas no creo que sirvan para mucho. Mejor presentaciones de actividades y modelos ya hechos.
Que los talleres temáticos de tarde sean expliquen más de lo que tratan. Se dedicaron demasiado a hacer dinámicas en detrimento de explicar a los nuevos de qué va, como hacer las cosas y explicar las dudas propuestas.
Los talleres de los proyectos es necesario que sean más prácticos y con financiación a los centros o con algún material o recurso para iniciar (no hay ningún tipo de material).
Poca duración de los talleres. Sala pequeña. Mucha teoría.
Establecer un espacio de tiempo para compartir unos con otros, de forma informal, las actuaciones que llevamos a cabo en nuestros centros.
Esta jornada debería haberse hecho un mes antes.
Actividades prácticas en ecohuerto.
Antelación de la convocatoria
Explicar brevemente el uso de la plataforma colabora y más material físico o digital para llevar al alumnado.
Considero que las Jornadas estaban más destinadas para coordinadores noveles, para coordinadores que

<p>llevamos ya varios años nos sonó repetitivo y poco útil. No creo conveniente faltar un día a nuestro trabajo para escuchar lo mismo que en años anteriores, el lugar de realización no era el más adecuado ni por espacios ni por facilidad para centros de fuera de Sevilla (cada año nos desplazamos a lugares más alejados). Seguimos sin tener respuesta a las grandes demandas de siempre (equiparación de este programa educativo a otros con reducción horaria y recursos materiales para su puesta en funcionamiento para todos/as - talleres y materiales).</p>
<p>Sabemos de la importancia del Plan de Actuación y todo la documentación que debemos aportar, pero personalmente pienso que ALDEA es algo más que documentos a preparar y entregar. Apenas se habló de niños/as, buenas prácticas, ejemplos de centros reales, visitas a nuestros centros, talleres, etc... Es nuestro segundo año formando parte de este programa y sinceramente, me traje poco de éstas jornadas. Sin más, reciban un cordial saludo.</p>
<p>Talleres más prácticos y vivenciados.</p>
<p>Considero que son demasiadas horas para la información que se da. Dividir la jornada en dos sesiones en diferentes días sería más operativo y práctico, para no ir tan "corriendo".</p>
<p>No se debe realizar en un espacio privado que pagamos con nuestro tiempo en promociones.</p>
<p>Ponentes interesantes como el año pasado. Este año no he aprendido nada en las ponencias.</p>
<p>Para las próximas ediciones espero que nos den más ejemplos de lo que podemos hacer con los niños/as en el centro y como lo podemos llevar a cabo. Es mi primer año en el plan y estaba un poco perdida, aprendí mucho de los compañeros/as que ya habían estado otros años. En las dinámicas grupales se aprende mucho. Espero mejora en las instalaciones, ya que eran habitaciones muy pequeñas para grupos numerosos y no teníamos espacio suficiente. El taller de recapacitación si estaba en buena ubicación.</p>
<p>Aprovechar el lugar y disfrutar de una pequeña visita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejor gestión del tiempo. La visita improvisada al acuario de Sevilla (aunque se agradece) resultó un lastre para la organización del evento. Durante la mañana parecía haber mas gente pendiente de eso que de las propias jornadas, además de que los horarios se condicionaron a la propia visita. - En cuanto a los recursos... desilusión al leer en el dossier que existen recursos, que posteriormente en las jornadas te informan de que no existen (kits ecohuerto...), o mejor dicho, que ya no están disponibles.
<p>QUEB EL ESPACIO DE LOS TALLERES FUERA MAS AMPLIO</p>
<p>Que los centros que llevamos varios años con el programa aldea, no tengamos que repetir año tras año la mismas jornadas, con la misma información.</p>
<p>El lugar de realización de los talleres. Espacio muy pequeño para al cantidad de personas por grupo, sin ventilación, y luz natural.</p>
<p>LA FALTA DE TIEMPO PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS CON OTROS COMPAÑEROS LA NOTÉ SOBRE TODO EN LOS TALLERES DE LA TARDE. ME HUBIERA GUSTADO REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD POR GRUPOS EN LOS QUE SE MEZCLARAN COMPAÑEROS NOVELES Y COMPAÑEROS CON EXPERIENCIA. SERÍA MUY ENRIQUECEDOR PARA LOS QUE NOS INICIAMOS EN ESTE PROGRAMA.</p>
<p>En las sesiones de los talleres durante la tarde se dedicó excesivo tiempo a hacer dinámicas y luego en cinco minutos se habló del proyecto pero no se explicó detenidamente en lo que consiste el proyecto y que se debe hacer.</p>
<p>Los talleres de la sesión de tarde deberían de ser otro día para poder aprovecharlos más.</p>
<p>Elegir un espacio adecuado para la realización de los talleres. Las salas eran calurosas y ruidosas.</p>
<p>AHORRAR EL DINERO DE ESTOS CURSOS PARA DOTAR A LOS CENTROS DE LOS RECURSOS NECESARIOS Y PODER EJECUTAR EN EL CENTRO LAS DIFERENTES PROPUESTAS Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS.</p>
<p>Al no conocerse la afluencia a cada uno de los talleres, pueden coincidir o estar masificados.</p>
<p>Me gustaría que se aprovechara la jornada inicial para crear un grupo de WhatsApp entre todos los coordinadores para compartir dudas, experiencias,...La jornada inicial es muy necesaria pero se queda corta de tiempo.</p>
<p>Menor duración. Ya que estábamos en el Acuario podríamos haberlo visitado (yo lo he hecho en 20 mts.). Si se pide el correo electrónico obligatoriamente, la encuesta deja de ser anónima.</p>
<p>Recibir en el centro los materiales necesarios.</p>
<p>Recibir en el centro los materiales necesarios.</p>
<p>Creo que ha sido sensiblemente mejor que la del año anterior</p>

Respetar los tiempos para cada sección, organizar bien los grupos de trabajo.
- Los espacios de la tarde eran pequeños y ruidosos, muy difícil concentrarse. Los tiempos muy ajustados, y difícil profundizar en nada.
El curso pasado entré también en recapacila y eco huerto, que son los talleres a los que estamos inscritos. La información ha sido la misma, poca información nueva.
Un espacio más amplio para los talleres.
EN LOS TALLERES DE TARDE, SE VUELVE A REPETIR EL CONTENIDO DEL AÑO ANTERIOR, SIENDO POCO ÚTIL PARA AQUELLAS PERSONAS QUE ASISTIMOS DURANTE EL PASADO CURSO.
Creo que el tiempo de formación para cada taller fue muy corto. Además creo que la formación debería de adelantarse para poder realizar la propuesta de programa antes para comenzar a ponerlo en práctica adecuadamente en el primer trimestre del curso escolar. Para las personas que son primerizas y se de el caso que en el centro también es el primer año, nos es complicado comenzar. Además de no contar con ninguna reducción horaria como otros planes.
Presentar propuestas concretas. Que sean voluntarias.
Horario claro de los talleres y sin cambios, no puede asistir al de semilla por cambios de última hora. Asistí al de Educaves sin estar inscrita, aunque me pareció muy interesante.
Sería mejor conocer de antemano el orden de los talleres y la afluencia de personas a los mismos para no masificarlos o para no tener que renunciar a ninguno. El espacio para los talleres no era cómodo.
Convocatoria con la suficiente antelación y a ser posible jueves no martes que hay exclusiva. En mi centro Lunes y miércoles de 9 a 15:00 y martes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00
En mi humilde opinión debería, si se pudiera, durar un poco menos. Fueron muchas horas
Espacio para los talleres muy reducido
Anticipar la convocatoria en el tiempo. Conocimiento de experiencias destacadas en convocatorias pasadas.
mejoraría las instalaciones de los talleres y de las sesiones de la mañana, pues no tenían ventilación y hacia un calor sofocante.
Talleres más prácticos para los que comenzamos.
HABRÍA QUE ORGANIZAR UNA JORNADA PARA LOS NUEVOS COORDINADORES. LA DINÁMICA DE LA MAÑANA NO HA SIDO ADECUADA NI RENTABLE. LOS TALLERES DE LA TARDE CON MALA ORGANIZACIÓN (NO PUDE ASISTIR A UNO QUE YO QUERÍA POR FALTA DE ESPACIO Y EN EL QUE ESTABA POR IMPARTIRLO EN MI CENTRO SE REPITIÓ LO MISMO QUE EL CURSO PASADO, NADA NUEVO). INDEPENDIENTEMENTE DE QUE HABRÁ UNAS SEGUNDAS JORNADAS, NO SE INTERCAMBIAN EXPERIENCIAS CON TIEMPO Y PROFUNDIDAD.
Poder conocer el encuentro con un poco más de antelación
Los recursos que nos dieron el año pasado en Recapacila, en el que había un juego y mas cosas nos fueron muy útiles en el centro en el que trabajo, este año el taller de recapacila ha sido muy aburrido y muy poco práctico, no me he llevado ninguna idea nueva , ni material que luego pueda usar.
Los talleres que se realizaron por la tarde me aportaron poco y en ocasiones no daban soluciones a las problemáticas planteadas por los asistentes.
El espacio me ha parecido un marco inmejorable. Gracias por el esfuerzo en la adecuada organización y por saber que contamos con apoyos fuera del centro.
PODER TENER MÁS TIEMPO EN TALLERES
Deberían aportar recursos de forma más práctica, te envían a enlaces y pag.webs, que luego hace muy complicado y laborioso la localización de la información.
Debería darse más tiempo a los talleres y que fueran prácticos, no sólo informativos.
JORNADA DE MAÑANA Y TARDE SE HACE MUY PESADO PARA LOS COORDINADORES QUE LLEVAMOS AÑOS COORDINANDO ESTE PROGRAMA, NO SE APRENDE NADA NUEVO YA QUE LAS ACTIVIDADES Y LO QUE SE PIDE ES LO MISMO.
Mi propuesta es realizar los talleres más prácticos, para poderlo llevar a la práctica en el colegio.
Propongo que las jornadas sean más prácticas en las que se expongan experiencias y evidencias las cuales nos den ideas para la puesta en práctica

<p>1. La asistencia del profesorado que repite por segunda o tercera vez debería ser voluntaria, no obligatoria, pues los talleres son muy parecidos a los de los años anteriores.</p> <p>2. Debería haber un tiempo de reunión entre los profesores que coordinan el mismo programa, en lugar de juntar a todos. Sería la mejor manera de conocer las experiencias de los demás y compartirlas entre todos.</p> <p>3. No fue posible asistir al taller de Recapacitación porque estaba completo cuando llegué y tuve que entrar en otro. Es algo que se debería tener en cuenta para el año que viene.</p>
<p>PROPUESTAS DE MEJORA DE RECICLAJE TRAS LAS JORNADAS REALIZADAS EN EL CENTRO.</p>
<p>MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR CON RESPECTO AL CURRÍCULO.</p>
<p>Realizar dos sesiones para que sea más llevadero.</p>
<p>Realizar la convocatoria con al menos una semana de antelación. a mi me convocaron el día anterior con el desajuste de tutorías, organización de la clase...</p>
<p>Los talleres temáticos de la tarde, en concreto para aquellos a los que yo asisto, deben de contener una batería más extensa de recursos y herramientas para utilizar en los centros.</p> <p>En las dinámicas de la mañana, cuando trabajamos en grupo, solemos pecar de las mismas dificultades que padecen nuestro@s alumn@s, no sabemos intervenir y nuestras vivencias se diluyen en un mar de ruidos. Lo que pretende facilitar el intercambio de experiencias, DESESPERA a much@s de los asistentes. Habría que insistir en este tema siempre al comienzo.</p>
<p>A mi parecer, los talleres de la tarde se hicieron un poco pesados, no por el taller en sí, más bien por lo larga que fue la jornada, me parecería mejor idea que se hiciera en dos jornadas o una jornada más corta.</p>
<p>El contenido de los talleres me resultó decepcionante para su puesta en marcha en mi centro. Hubiera necesitado muchísima más ayuda, al menos algún material, para echar el programa a caminar. Se da una rúbrica para el plan de actuación, y eso ayuda mucho, pero no se da nada para comenzar un huerto ni experiencias concretas para recapacitación que fue en los talleres en que estuve. Podría haber estado mucho mejor. Aún así, aprendí mucho y les agradezco la organización de la jornada.</p>
<p>Hubo un desajuste en la organización de la tarde, por eso sólo pude asistir a un taller.</p>
<p>Ha sido una jornada perfecta en las que se han introducido teoría y práctica de manera simultánea. Estableciéndose una visión global del programa.</p>
<p>HORAS DE COORDINACIÓN DISPONIBLES EN HORARIO LECTIVO DE MAÑANA</p>
<p>La parte de presentación del programa y dinámicas para la realización del plan de actuación debería ser voluntaria o solo obligatoria para coordinadores noveles. Para los que ya llevamos unos años esta parte es monótona y poco útil. Dar más tiempo y mejor espacio para los talleres temáticos ya que es donde se ofrecen más ideas y materiales para desarrollar el plan en los centros.</p>

